7.SINIF 5. TEMA ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

TÜRKÇE

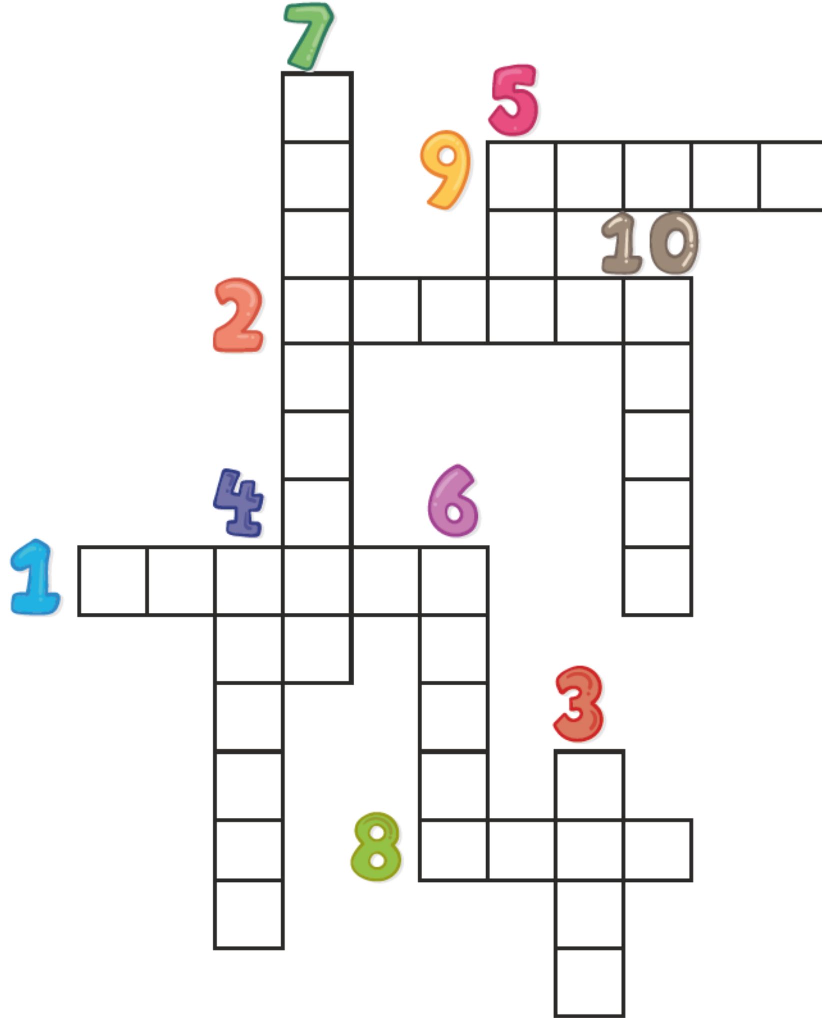
Bu kitapçık KIRŞEHİR Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.



Etkinlik 1

Aşağıda verilen numaralandırılmış sözcüklerin eş anlamlılarını bulmacada uygun boşluklara yazınız.

1. ELİ AÇIK	2. ÇAĞDAŞ	3. KAMU	4. DERGİ	5. UNSUR
6. DOĞAL	7. ÖNEM	8. DUYURU	9 HASRET	10. ENDER



Etkinlik 2

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin Türkçe karşılıklarını noktalı yerlere yazınız.

1) "Demokrasi ... bilime, sanata, basına kendi düşüncesini, değer yargısını, zevkini empoze etmeye kalkmama olgunluğu demektir."

(..)

2) "Şam'daki caminin Ayasofya ile boy ölçüşebileceğini düşünmek bile absürt olur."

(..)

3) "Ben hem yazar hem de yazdıklarımın editörüydüm."

(..)

4) "Alternatifleri ne kadar çoğaltırsanız aklınız o kadar karışabilir."

(..)

5) "İlerleyen yaşı ne bu tür aktiviteye de ne de gerilime uygun değildi."

(..)

6) "Bu şipşirin sinemanın perşembe gündüz seanslarını severim."

(..)

7) "Bir öğrenci için üniversite, kentin ve yaşamının bütünü demek değildir ama kampüs, onun yaşamının odak noktasıydı."

(..)

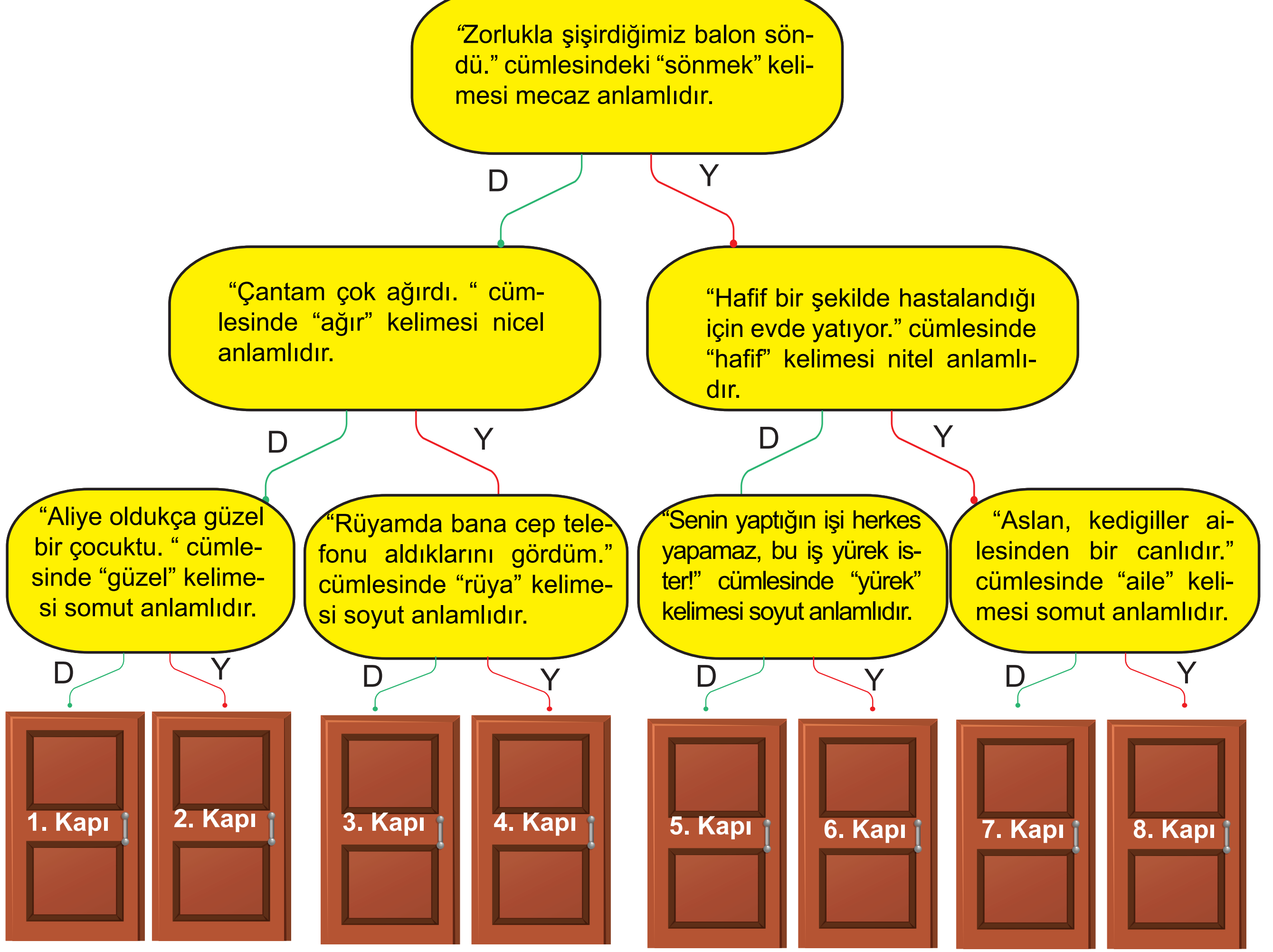
Etkinlik 3

Aşağıdaki tabloda yer alan cümleleri anlam ilişkilerine göre değerlendirip ilgili sütuna "✓"atınız.

Cümleler	Sebep-Sonuç	Amaç-Sonuç
a) Okula gitmek için evden çıktım.		
b) Onu koruyayım diye sakin adımlarla yürüyordum.		
c) Ayağım sokaktaki taşlardan birine takıldığından kendimi yerde buldum.		
ç) Ayağında bir sıkıntı olduğundan topallayarak yürüyordu.		
d) Onunla konuşmak için yanına doğru koştum.		
e) Sana kötü davrandı diye ona bu kadar kızmamalısın.		
f) Yaptığımdan utandığım için dönüp bütün çöpleri toparladım.		

Etkinlik 4

Aşağıda verilen kavram haritasındaki ifadeleri en soldaki ifadeden başlayarak okuyunuz. İfadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olduğuna karar vererek doğru kapıyı bulunuz.



Cevap: ....

Etkinlik 5

Aşağıdaki tabloda yer alan cümleleri öznelliğine ve nesnelliğine göre değerlendirip ilgili sütuna "✔"atınız.

Cümle		Öznel	Nesnel
1.	Yazar, kitabında yalnız bir kişinin yaşadığı sıkıntıları anlatmış.		
2.	Neşet Ertaş, sazıyla sözüyle gönülleri birbirine bağlayan büyük bir değerdir.		
3.	Kelaynaklar ülkemizde de yaşayan ve soyu tükenme tehlikesiyle karşı karşıya olan kuşlardan biridir.		
4.	Ankara çiğdemi Türkiye'de yetişen en güzel bitkilerdendir.		
5.	Lamalar sürü hâlinde yaşayan hayvanlardır.		
6.	Ahmet Bey bu kitabı dilimize İngilizceden çevirmiş.		
7.	Alyuvarlar da akyuvarlar da kanımızda bulunan hücrelerdir.		
8.	Her akşam ailece evde kitap okuruz.		
9.	Su döngüsünde buharlaşma, soğuma ve yoğuşma gibi birçok olay art arda gerçekleşir.		
10.	Gezegenler arasında Güneş'ten uzaklığına göre Dünya 3. sırada yer alır.		
11.	Kış mevsimi gelince yüce dağlar bembeyaz gelinliklerini giyinir.		
12.	Masamdaki saat pili bittiği için saat durmuştu.		

Etkinlik 6

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin anlamlarını gerçek, mecaz ya da terim olarak karşılarına yazınız.

a.	Çocuk koşarken yere düştü.	(.......................................)
b.	Onun her işte olduğu gibi bu işte de yıldızı parlıyor.	(.......................................)
c.	Ekvator'un güneyinde ve kuzeyinde toplam 180 paralel vardır.	(.......................................)
ç.	Eskiden sapa semtlerde küçücük dükkânlar görünürdü.	(.......................................)
d.	Haftaya pazartesiye kadar bütün uçaklar dolu.	(.......................................)
e.	Ada doğanlarının bazıları koyu bazılarıysa açık renklidir.	(.......................................)
f.	Bitkin hâliyle cevaplar veriyordu.	(.......................................)
g.	Burama kadar doldum, artık taşacağım!	(.......................................)
ğ.	Bugün müdürü göreceğim.	(.......................................)
h.	Topçu alayının gösterisi çok beğenildi.	(.......................................)
ı.	Karşı takımı yenmek için iyi mücadele etmeliyiz.	(.......................................)
i.	Dış ülkelerin notasına karşı iyi bir cevap verdik.	(.......................................)
j.	Hedefini belirleyip ona göre hareket etmelisin.	(.......................................)

Etkinlik 7

“Çıkmak” **kelimesinin anlamlarıyla kullanıldığı cümleleri eşleştiriniz.**

1. İçeriden dışarıya varmak, gitmek.
2. Elde edilmek, sağlanmak.
3. Bir meslek veya bilim kurumunda okuyup yetişmek.
4. Yapılmak, yürümek.
5. Herhangi bir durumda olduğu anlaşılmak.
6. Bir inceleme, bir araştırma sonucu bulmak.
7. Yetkili birinin makamına iş için gitmek.
8. Karaya ayak basmak.
9. Bir iddia ile ortalıkta görünmek.
10. Bulaşmak.
11. Ay veya mevsim geçmek.
12. Harcamak zorunda kalmak.

- Kravatın boyası gömleğe çıktı. **A**
- Kış çabuk çıkacak gibi görünüyor. **B**
- Telefon alabilmek için bin liradan çıktım. **C**
- Bu iş sonunda oldukça kârlı çıktım. **Ç**
- Ahmet Bey bu sene öğretmen çıkacak. **D**
- Bu işi halletmesi için başkana kadar çıktım. **E**
- Bütün işler bittiğinde bu yerden sessizce çıkacağız. **F**
- Onun karşısına pısırık biri gibi çıktın. **G**
- Bu yerde işler öyle kolay çıkmaz. **Ğ**
- Denizdeki savaş başlamadan önce karaya son kez çıktı. **H**
- Bu davadan da istediğimiz sonuç çıkmadı. **I**
- O pis sularda dizanteri de çıktı. **İ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Etkinlik 8

Aşağıdaki kelimeleri sıralayarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

Olduğumuz | Bilgili | Oranda | Oluruz | Özgür

....

Konuşmak | Nişan | Ateş | Benzer | Etmeye | Almadan | Düşünmeden

....

Cezaevi | Büyük | Cahil | En | Kafasının | İçidir | Bir | İnsanın

....

Etmeyenler | Asla | Yanıldığını | Kabul | Yanılanlardır | Çok | En

....

Arının | Ağzında | Bal | Olan | İğnesi | Kuyruğunda | Vardır

....

Olmayan | Hedefi | Hiçbir | Yardım | Gemiye | Rüzgâr | Edemez

....

Şarttır | Uşağı | Olmak | Bilginin | Efendisi | İçin | Çalışmanın | Olmak

....

Etkinlik 9

KÖKEN BİLİMİ (ETİMOLOJİ)

"Etimoloji" terimini duydunuz mu? Ben duydum. Tamam, haklısınız pek öyle herkesin duyacağı bir şey değil. Olsun, siz de bu vesileyle duyun. İşte benim son merakım bu etimoloji. Adaşıyla anacak olursam "köken bilimi." Bir sözcüğün nasıl oluştuğunu, en eski ne zaman kullanıldığını inceleyen bilim. "Ben köken bilimciyim." deyip de olmayacak duaya âmin demiyorum. İşte merak dedik ya! Gelin görün ki merak da az şey değildir, bakarsınız kendimi ilerletirim.

Alın size bir etimolog (köken bilimci): Prof. Dr. Andreas Tietze, Avusturyalı bir Türkolog. "Tarihî ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati"ni hazırlamak için elli yıl dirsek çürütmüş. Lügat, sözlük demek. Kitaptan bir alıntı yapmak istiyorum. İşte ilginç bir köken bilimi örneği:

Değirmen : Bugün bilinen anlamıyla öğüten cihaz ve ona özgü yapı. Eski Türkçede "tegirmen" aynı anlamdadır.

Tegir- : Eski Türkçede çevirmek, döndürmek.

Tek- : Eski Türkçede dönmek.

1451 yılına ait bir yazmadan örnek alıntı: "Bularung eline tegirmen verdi. 'Un ögüdüng!' dedi. Ögütdiler."

Bu konuyla ilgili farklı örnekleri merak edenler varsa diye adres veriyorum: Prof. Dr. Andreas Tietze'nin "Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati" adlı görkemli kitabı.

Verilen metne göre aşağıdaki cümleleri doğru ya da yanlış olarak değerlendirip ilgili kutucuğa yazınız.

Numarası	Cümleler	Doğru	Yanlış
1	Metin nesnel cümlelerle başlamış, öznel cümlelerle bitmiş.		
2	Metinde bilimsel bir araştırmadan söz edilmemiştir.		
3	Metin yazarı kişisel bir hedefini ortaya koymuştur.		
4	Metinde düşünce geliştirme yöntemi olarak örnekleme vardır.		
5	Metindeki alıntı cümle, bilinen bir kelimenin kökenini bildirmiştir.		
6	Metinde anlatım biçimi olarak öyküleme ağır basıyor.		
7	Düşünceye dayalı, bilgilendirici bir metindir.		
8	Metinde deyimler kullanılmıştır.		

Etkinlik 10

Numaralandırılmış metin türlerini aşağıda yer alan metinlerle eşleştiriniz.

1. Biyografi 2. Otobiyografi 3. Söyleşi 4. Günlük

Bir derginin sayfalarını arttırıp büyümesi, şeklini güzelleştirmesi, aylık yayımlanırken on beş günde bir yayımlanması anlamlı bir olaydır. Bunun üzerinde durmaya değer. Sizce ne anlam ifade eder bu durum? Bir kere o dergilerin güçlükle de olsa yaşayabildiklerini gösterir. Bunun yanında masraflarını kurtardığını ve o dergiye ilginin olduğunu da gösterir. Günümüzde genç okurların sayısı artmaktadır. Bu durum dergiciliğin geleceği açısından da önemlidir.

İbn-i Sina

Asıl adı Hüseyin olan İbn-i Sina 980 yılında Buhara'nın Afşin köyünde dünyaya geldi. İlköğrenimini doğum yeri olan Buhara'da yaptı. Daha beş-altı yaşlarındayken çeşitli hocalardan matematik, hukuk, mantık ve felsefe öğrendi. Aristo ve Farabi'den etkilenerek metafizik konularıyla da uğraşan İbn-i Sina, asıl ününü tıp konusunda gösterdi.

1941 yılında karlı bir nisan ayında dünyaya gelmişim. O zamanlar kıtlık yılları... Ailem bana bakmakta zorlanmış. Benim hayatım en başından beri zorluklar içindeydi, belki de bu yüzden mücadele azmimi hiç kaybetmedim. Her neyse, küçük yaşlarımdan itibaren elime ne geçtiyse okumuşum. İlkokulu bulunduğumuz köyde tamamlamışım. Daha sonra ortaokul için ilçeye taşınmışız.

21 Temmuz

Bugün heyecanla yatağımdan kalktım. Askerden yeni dönen amcamla pikniğe gidecektik. Çantamı tekrar kontrol ettim, amcam gelince de yola koyulduk. Piknik yapan diğer kişilerin oyununa katıldık, doyasıya eğlendik. Amcam getirdiği malzemelerle çok güzel bir ziyafet hazırladı. Güzel bir gün geçirdim. Eve geldiğimde yorgunluktan bitap düşmüştüm ama çok mutluydum.

Etkinlik 11

Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan sözcüklerin altını çizerek cümlenin yanına doğrusunu yazalım.

Sahafta Osmanlı Dönemi'ne ait orjinal el yazması bir kitap buldu.	
Ahmet Bey birçok şeyi yalnış yapmış olabilir.	
Asya Hanım ayidatlarını düzenli olarak veren kişilere teşekkür etti.	
Herhangi bir konuda beni madur etmemeni söylemiştim.	
Bazen bir çok şeyi söylemek istersin de boğazına düğümlenir cümleler.	
Seyehatini gerçekleştirmek için 25 Haziran Cuma gününe bilet almış.	

Etkinlik 12

Aşağıda aynı anlama gelen veya çelişen cümlelerin numaralarını ilgili kutucuğa yazınız.

1	Her insanın bir kusuru vardır.
2	Dünyada kusursuz insan bulmak imkânsızdır.
3	Bazı insanlar hata yapmaz.
4	Hangimizin bir eksiği yok ki?
5	Onun hiçbir işte hatası yoktur.
6	Hata yapmak insana özgüdür.

AYNI ANLAMA GELENLER	ANLAMCA ÇELİŞENLER

Etkinlik 13

Aşağıdaki deyimlere uygun ekler getirerek anlamlarına uygun olarak boş bırakılan yerlere yazınız.



Müdürü sinirli bir şekilde karşısında görünce ……………………………………………

Yan masada konuşulanlara………………………………………

Ayşe derste sürekli söz alarak .... çalışıyordu.

Son yaptığın olumsuz davranışlarla milletin …………………………………..

Matematik sınavı umduğundan iyi geçen Veli'nin ………………………………………

Öğretmenin tavsiyelerine ……………………………………………….

Bir kez ...., o fiyata vereceğim.

İşleri istediği gibi gitmeyen Asuman ………………………………………………………

Etkinlik 14

Aşağıdaki metinlerde dil ve anlatımla ilgili verilen cümleleri doğru veya yanlış olarak değerlendirip karşılarındaki uygun yeri işaretleyiniz.

İlk aynalar MÖ 6000'li yıllarda Anadolu'da yapılmış. Ancak bunlar günümüzde kullanılan aynalara pek benzemiyormuş. Çünkü bu aynalar volkanik bir taş olan obsidyenin yüzeyinin düzleştirilip cilalanmasıyla yapılıyormuş. Daha sonra insanlar bakır, gümüş, altın gibi metallerin yüzeylerini parlatarak ayna yapmaya başlamışlar. Ancak bu metaller de ağır ve pahalı olduklarından o dönemde aynalar çok küçük boyutlarda yapılıyormuş.

1. METİN		
Cümleler	Doğru	Yanlış
Metinde kurgusal ifadeler yer almaktadır.		
3. kişi ağzından yazılmıştır.		
Metinde öznel cümleler ağır basmaktadır.		
Sebep-sonuç cümlelerinden yararlanılmıştır.		
Geçiş ve bağlantı ifadesi bulunmaktadır.		
Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.		
Deyimlerden yararlanılmıştır.		

Küçük bir çam ormanı... Vakit sabah... Arı, sinek, kuş sesi... Bir siyah gözlükten görülen yerde ve ağaçlarda güneş parçaları... Sonra uzak, göğün kendi renginden biraz daha koyu kıyılara giden hudutlu bir deniz... İşte böyle bir yerde köyün insanlarını düşünüyorum. Kitaplar bana insanları sevmek gerektiğini öğretmişti. İnsanları sevince tabiatın, tabiatı sevince dünyanın sevileceğini ve ancak bu şekilde yaşama sevinci duyulabileceğini öğretmişler. Hayır, şimdi insanları kitapların öğrettiği şekilde sevmiyorum.

2. METİN		
Cümleler	Doğru	Yanlış
Bilgilendirici bir metindir.		
1. kişi ağzından yazılmıştır.		
Metinde öznel cümleler ağır basmaktadır.		
Betimleyici bir anlatım vardır.		
İkilemelerden yararlanılmıştır.		
Kişileştirme bulunmaktadır.		

Etkinlik 15

Aşağıda bulunan tablodaki cümlelerde yer alan ek fiillerin cümleye kattığı anlamları ilgili dairelerle eşleştiriniz.

Gerçekleşmemiş beklenti

Terk edilmiş alışkanlık

CÜMLELER
O, şimdiye kadar çoktan eve gitmiştir.
Arkadaşlarımla top oynamak için evimizin yanındaki boş araziyi kullanırdık.
Sınavı kazanmış da her şeyi rayına koymuşmuş!
Evet, bu kadar yeter! Oyun bitmiştir.
Bu işin de üstesinden gelirim diye düşünüyordum.
Vahit amcam İzmir'e çoktan ulaşmıştır.
Bütün bir köy her akşam köy kahvesinde toplanıp orta oyununu izlerdik.
Ahmet'in bu sorunları çözebileceğine inanıyordum.
Fatma bütün çalışmaların üstünden tek başına gelmişmiş.
Süre bitmiştir, kaleminizi bırakınız.

Kesinlik

Küçümseme

Tahmin

Etkinlik 16

Aşağıdaki atasözlerini anlamları ile eşleştiriniz.

1	Rüzgâr eken, fırtına biçer.
2	Tavşan dağa küsmüş de dağın haberi olmamış.
3	Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur.
4	Abanın kadri yağmurda bilinir.
5	Ek tohumun hasını, çekme yiyecek yasını.
6	Leyleğin ömrü laklakla geçer.
7	Meyve veren ağaç taşlanır.
8	Boş çuval ayakta (dik) durmaz.

a	Önemsiz kişi, önemli kişiye küsse önemli kişinin umurunda bile olmaz.
b	Bilgili, hünerli, işinde başarılı olan kimseler kıskanılır, eleştirilir ve işlerini yapmaları zorlaştırılır.
c	Boş, anlamsız konuşanların durumunu anlatmak için söylenen bir söz.
ç	Bir girişimden iyi sonuç almak isteyen, o işin temelini sağlam kurmalıdır.
d	Gözü doymayan hırslı insanlar küçük bir çıkar için bütün varlığını tehlikeye atar.
e	Bir şeyin gerçek değeri ona gereksinim duyulduğunda anlaşılır.
f	Yaptığı bir kötülüğün çok daha kötüsü ile karşılaşmak.
g	Bilgisiz ve yeteneksiz bir kişi, kendisine verilen görevlerde tutunamaz.

1	2	3	4	5	6	7	8

Etkinlik 17

Aşağıdaki paragraflarda yararlanılan anlatım biçimlerini bularak altındaki boşluklara yazınız.

Vincent van Gogh 1853-1890 yılları arasında yaşamış dünyaca ünlü Hollandalı bir ressam. Van Gogh'un Fransa'nın Arles kentinde yaşadığı evdeki yatak odasını resmettiği "Yatak Odası" adlı çok bilinen üç tablosu var. Van Gogh bu tabloların ilkini 1888'de, iki kopyasınaysa 1889'da yapmış. Chicago Sanat Enstitüsünde 10 Mayıs'a kadar sürecek bir sergi kapsamında bu tabloların üçü birlikte görülebiliyor. Ayrıca enstitüde bu tablolarda resmedilen odanın bir benzeri inşa edilmiş. Ziyaretçiler bu odayı gezerek hatta bir gece orada kalarak ressamın ruhsal durumunu anlama ve ona ilham veren ortamı görme fırsatı buluyorlar.

Bir zamanlar köyün birinde yaşlı ve bilge bir adam yaşarmış. Köylüler, kaygıları ya da soruları olduğunda cevabı bu adamda ararlarmış. Günün birinde bilge adamın yanına bir çiftçi gitmiş ve telaşlı bir şekilde, "Yardımına ihtiyacım var. Korkunç bir şey oldu. Öküzüm öldü ve tarlamı sürmek için başka hayvanım yok! Başıma gelebilecek bundan daha kötü bir şey olabilir mi?" diye sormuş. Bilge adam "Belki öyledir, belki de değildir." karşılığını vermiş. Çiftçi aceleyle köye dönüp köylülere bilge adamın çıldırmış olduğunu söylemiş. Öküzünün ölmüş olmasından daha kötü ne olabilirmiş ki? Bilge adam bunu nasıl göremezmiş?

Masmavi denizin kıyısında küçük küçük kümelenmiş zeytin ağaçları… Bir o yana bir bu yana yavaş yavaş savrulmakta… Hafif hafif süzülen güneş ışıkları insanın gözünü kamaştırmakta… Ağaçların dallarına yuva yapmış kuşların sesi insana huzur vermekte…

Öğrencilerin başarılı olmasında çalışmanın önemli olduğu kanısındayım. Her ne kadar zekâ ön planda diyenler olsa da buna katılmamaktayım. Çünkü bir kişi başarıya ulaşmak istiyorsa disiplinli bir şekilde hareket etmelidir. Teknoloji harikası bir arabanızın olduğunu düşünün, onu benzini olmazsa çalıştırabilir misiniz? Zekâ da böyledir. Üst düzey olsa da çalışmadığı sürece benzinsiz işe yaramaz.

Etkinlik 18

Aşağıda karışık olarak verilen cümlelerin numaralarını olayların akışına göre sıralayıp anlamlı bir metin oluşturun.

1. TAHTA

1. Ayrıca su, buz, toprak gibi farklı yüzeylere piste ihtiyaç duymadan rahatça inebiliyor.
2. 92 metre uzunluğundaki bu araç havalanmak için helyum gazı kullanıyor ve hızlanmadan kalkış yapabiliyor.
3. Airlander 10 adı verilen araç dünyanın en büyük hava aracı.
4. Aracın deneme uçuşları tamamlandıktan sonra yolcu ve yük taşımada kullanılmaya başlanması planlanıyor.
5. Dört motoru olan araç uçuş sırasında 6000 metre yüksekliğe çıkabiliyor ve saatte yaklaşık 150 kilometre hıza ulaşabiliyor.

....

2. TAHTA

1. İşte bu durumu açıklığa kavuşturmak için Fizikçi Laurent Courbin Fransa'daki Rennes Üniversitesinde baloncuk yapımında en önemli etkenin ne olduğunu araştırmak için bazı deneyler yapmış.
2. Bazen bir üflemeyle bir sürü baloncuk yaparken bazen de bir tane bile yapamamışızdır.
3. Bu deneyler sonucunda balon yapmak için havanın uygun bir hızla üflenmesinin karışımın yoğunluğundan daha önemli olduğu anlaşılmış.
4. Çoğumuz ya bulaşık deterjanı ve suyla hazırladığımız ya da hazır aldığımız karışımı kullanarak baloncuk yapmışızdır.

....

3. TAHTA

1. Tarihlendirme yöntemleri sayesinde geçmişe ait bir buluntunun yaşı ya da en son ne zaman kullanıldığı belirlenebilir.
2. Yaş belirleme olarak da bilinen tarihlendirmenin yer bilim, fosil bilim, kazı bilim gibi geçmişi inceleyen bilim dalları için büyük önemi vardır.
3. Bir olayın meydana geldiği zamanı ya da bir buluntunun kaç yıl önceden kaldığını belirlemek için yapılan çalışmalara tarihlendirme denir.
4. Ayrıca bu yöntemlerle geçmişte yaşanmış olayların gerçekleşme zamanı ve gerçekleşme sıraları da belirlenebilir.

....

4. TAHTA

1. Bunların dışında Gök Medrese'nin giriş kapısındaki figürler arasında bulunan on iki farklı hayvan başı figürünün on iki hayvanlı Türk takvimiyle ilişkili olabileceği düşünülüyor.
2. Ayrıca bu medresede yazılan gök bilimle ilgili önemli eserler bulunuyor.
3. Geçmişte Gök Medrese'de gök bilimle ilgili eğitim verildiği biliniyor.
4. Ülkemizde, Sivas kentinde bulunan Gök Medrese, Anadolu Selçukluları Dönemi'nde, 13. yüzyılda inşa edilmiş.
5. Bu takvimde her hayvan bir yılı temsil ediyor.

....

Etkinlik 19

Aşağıdaki paragraflarda verilen boşluklara uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

Ahmet Bey sinirle şöyle dedi( ) “Yine ne var( ) ne düşünüyorsun( )” Mehmet yüzünde anlamsız bir gülüşle pencerenin kenarına geldi( ) “Bu mahalleyi ( ) sokakta oyun oynadığım arkadaşlarımı( ) kırmızı uçurtmamı ( ) yeşil topumu( ) Aslına bakarsan ne güzel bir çocuklukmuş bizimki( ) değil mi( )”

Bu camiyle ilgili birçok şey duymuştum( ) İlk olarak Bizans İmparatorluğu’ndan kalma bir eser olduğunu( ) içinde çok değerli mozaiklerin bulunduğunu( ) 1932 yılında müzeye çevrildiğini( ) Bu kadar bilgiye rağmen bir türlü yolum düşmemişti bu koca yapıya( )

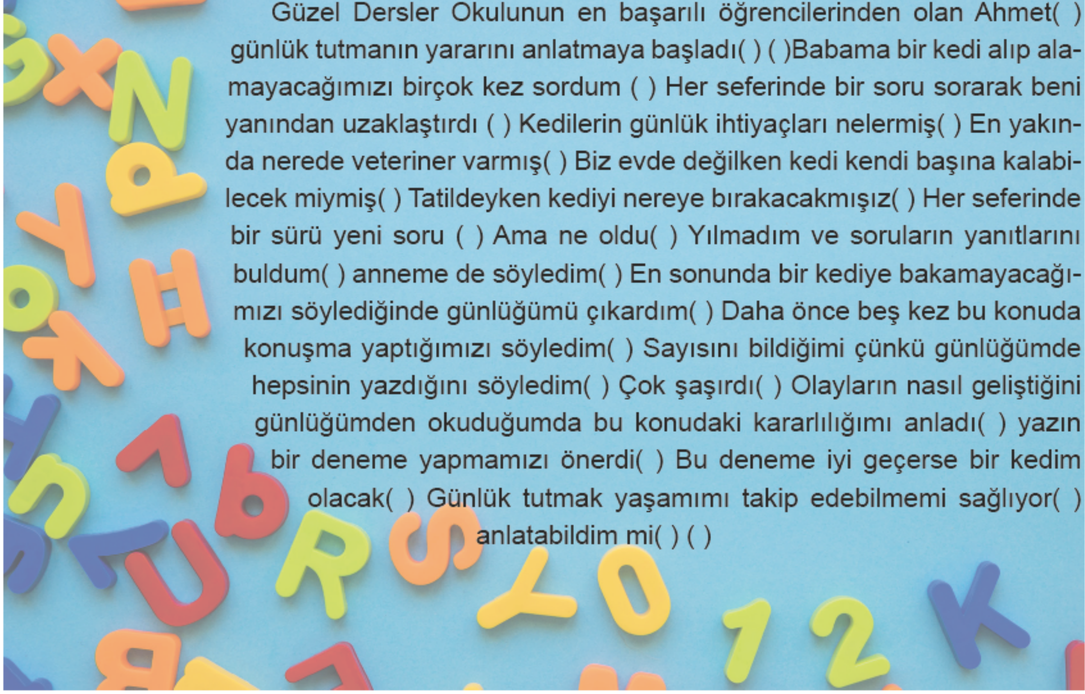
Etrafınızda yer alan herkesten birkaç dakika uzaklaşmak( ) kendinizle baş başa kalmak istediğiniz oldu mu hiç() Hayat çizgilerinizi düşündüğünüzde bu müziğin sözü( ) bestesi size ait( ) Her şey gelip geçici( ) Para( ) kariyer sizden önemli değil( ) Kendini ihmal etme( ) Bütün bunları nereden mi biliyorum( ) Çünkü bunları yaşıyorum( )

Cesaret( ) sadakat( ) affetme( ) paylaşma( ) cömertlik( ) alçak gönüllülük( ) öz eleştiri( ) adalet ve diğerleri( ) Toplumun geneli tarafından kabul edilen bu ortak kavramlar( ) bir anlamda mutluluğun standartlar kümesidir( ) Değerleri bir banka hesabına benzetirsek iyi yatırımlar yapan kişinin hesabı ona kâr getirecektir( ) Ne kadar kâr ettiği hemen anlaşılmasa da bu( ) ileri yaşlarda faydasını göreceği bir birikim olacaktır( )

Artık var olmayan şeyleri büyük bir özlemle kim bilir kaç kez anmışızdır ( ) Kimi zaman() yalnızca geçmişte kalan şeylerin değerini anlayabiliyormuşuz gibi geliyor bana ( ) Kültürümüzün ayrılmaz ögeleri gün geçtikçe yok olmaya yüz tutuyor ( ) tarihsel yapılar, müziğimiz, bize özgü yemekler ( ) Eskiden bilinen birçok olağanüstü yiyecek de unutuluyor artık( ) hem de bir daha hiç yenmemek, tadılmamak üzere ( )

Etkinlik 20

Aşağıdaki metinde yay ayraçla belirtilen yerleri uygun noktalama işaretleriyle doldurunuz.



Güzel Dersler Okulunun en başarılı öğrencilerinden olan Ahmet( ) günlük tutmanın yararını anlatmaya başladı( ) ( )Babama bir kedi alıp alamayacağımızı birçok kez sordum ( ) Her seferinde bir soru sorarak beni yanından uzaklaştırdı ( ) Kedilerin günlük ihtiyaçları nelermiş( ) En yakında nerede veteriner varmış( ) Biz evde değilken kedi kendi başına kalabilecek miymiş( ) Tatildeyken kediyi nereye bırakacakmışız( ) Her seferinde bir sürü yeni soru ( ) Ama ne oldu( ) Yılmadım ve soruların yanıtlarını buldum( ) anneme de söyledim( ) En sonunda bir kediye bakamayacağımızı söylediğinde günlüğümü çıkardım( ) Daha önce beş kez bu konuda konuşma yaptığımızı söyledim( ) Sayısını bildiğimi çünkü günlüğümde hepsinin yazdığını söyledim( ) Çok şaşırdı( ) Olayların nasıl geliştiğini günlüğümden okuduğumda bu konudaki kararlılığımı anladı( ) yazın bir deneme yapmamızı önerdi( ) Bu deneme iyi geçerse bir kedim olacak( ) Günlük tutmak yaşamımı takip edebilmemi sağlıyor( ) anlatabildim mi( ) ( )

Etkinlik 21

Babamın Gözleri Kedi Gözleri

Bugün hava güzeldi. Ilık bir sonbahar günü...

Okuldan çıkınca eve değil, parka doğru yürüdüm. Aklım ilk dersten beri parktaydı. İlk derste Buket kulağıma bir şeyler fısıldamış, aklımı başımdan almıştı.

"Aslı, parka sonbahar gelmiş!" Önce inanmak gelmedi içimden. Sonbahar bizim mahalleye gelmez sanıyordum. Çünkü sonbahar sararan yapraklar, solan çiçekler demekti. Mahallemizde tek bir ağaç olmadığına göre sonbahar da bizim mahalleye uğramaz, diyordum.

Parkın kapısından girdiğimde büyülendim sanki.

Nefesimi tuttum, o olağanüstü güzelliği doya doya seyrettim. Sihirli bir değnek ağaçların yapraklarının yeşilini sarıya, bordoya, kırmızıya çevirmişti.

Çantamı yere koydum. Önümdeki yaşlı çınara sevgiyle sarıldım.

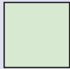
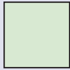
"İşte!" diye bağırdım. "Bu, gerçek bir sonbahar!"

Bu hikâyenin unsurlarını belirleyerek aşağıdaki kutucuklara yazınız.

KİŞİLER	ZAMAN	MEKÂN	OLAY

Etkinlik 22

Aşağıda yazımı yanlış olan kelimeleri işaretleyip doğrusunu altındaki kutucuğa yazınız.

Haftasonu	Sivrisinek	Dilbilgisi
		
....	....	....
Baran Dağı	5'er 5'er	Yurtiçi
		
....	....	....
Her hangi bir	Bir çok	Karnıbahar
		
....	....	....
Eşortman	Kiprik	Traş
		
....	....	....
Tenefüs	Herkes	Kılavuz
		
....	....	....
Seyahat	Asvalt	Orijinal
		
....	....	....

Etkinlik 23

Aşağıdaki cümlelerin yanındaki kutucuğa kavram balonlarında bulunan anlam özelliklerinden uygun olanı getiriniz.



Bu sene sonunda bütün kupaları kazanacağımızı ümit ediyorum.	(..............................)
Senin başarılarını görüyor ve seni takdir ediyoruz.	(..............................)
Beni doğum günü partine çağıracağını düşünmüştüm.	(..............................)
Kesin Ahmet Bey'in kendisi de bu işi tezgâhlayanlar arasındadır.	(..............................)
Tut ki bu ödülü kazandın, ne yaparsın?	(..............................)
Gelecek hafta okulda büyük bir eğlence planlıyoruz.	(..............................)
Yazdığın kitabın başlığını değiştirmen daha iyi olabilir.	(..............................)
Yazar bu yapıtında toplumsal olayları detaylıca ele almış.	(..............................)
Her geçen gün çiçek gelişiyordu.	(..............................)
Belki ben de seninle sinemaya giderim.	(..............................)
Kalem yazı yazmaya yarayan bir araçtır.	(..............................)
Amcamgil çoktan İzmir'e varmıştır.	(..............................)

Etkinlik 24

Aşağıdaki metinlerin konularını ve anahtar kelimelerini yazınız.

1. METİN

Nobel Ödülü, dünyanın en önemli uluslararası ödüllerinden biri. Her yıl fizik, kimya, tıp, edebiyat gibi alanlarda başarılı olmuş, çalışmalarıyla insanlığa önemli yararlar sağlamış kişilere veriliyor. 2015 yılındaki Nobel Ödülü kimya alanında üç bilim insanına verildi. Bunlardan biri de Prof. Dr. Aziz Sancar oldu. ABD'nin Kuzey Carolina Üniversitesinde çalışan Sancar, DNA (canlıların hücrelerinde bulunan ve kalıtsal özelliklerini taşıyan yapılar) konusunda araştırmalar yapıyor. Nobel Ödülü'ne de hücrelerin zarar görmüş DNA'yı onarma yolları konusundaki başarılı çalışmaları nedeniyle layık görüldü.

Konu:

Anahtar Kelimeler:

2. METİN

İnsan vücudunun sindirim sisteminde mezenter adlı bir parça bulunuyor. Yakın zamana kadar mezenterin kalın ve ince bağırsakları karın duvarına bağlayan zarsı doku kıvrımları olduğu düşünülüyordu. Ancak son yıllarda yapılan çalışmalar mezenterin tek parçadan oluşan, ayrı bir organ olduğunu ortaya çıkardı. İrlandalı bilim insanı Calvin Coffey'e göre mezenterin organ olduğunun keşfi önemli bir gelişme. Bundan sonra çalışmalar mezenterin yapısını ve işlevlerini daha iyi anlamaya yoğunlaştırılacak.

Konu:

Anahtar Kelimeler:

3. METİN

Hawaii Üniversitesindeki Astronomi Enstitüsü tarafından yürütülen Pan-STARRS Projesi kapsamında, bilim insanları uzun süredir evrenin görebildiğimiz bölümünün en detaylı haritasını oluşturmak için çalışıyorlardı. Dört yıldır üzerinde çalışılan fotoğraf, geçtiğimiz ay yayımlandı. Üç milyar gök cisminin yer aldığı fotoğrafın bilim insanları, öğrenciler ve meraklıların yeni keşifler yapması için bir kaynak olabileceği belirtiliyor. Fotoğraf o kadar büyük ki baskısı alınacak olsa yaklaşık 2,4 kilometre uzunluğunda bir kâğıt gerekirdi.

Konu:

Anahtar Kelimeler:

4. METİN

Tutankamon'un mezarında bulunan ve 3300 yıllık olduğu bilinen altın maskenin sakal kısmı, iki yıl kadar önce müzede yapılan bir çalışma sırasında kırılmıştı. Kırılan sakal müze çalışanları tarafından epoksi adı verilen bir malzemeyle yerine yapıştırılmıştı. Ancak yapıştırıcının kalın bir tabaka hâlinde dışarıdan görünmesi müze ziyaretçilerinin tepkisini topladı. Bunun üzerine Mısırlı ve Alman uzmanlardan oluşan bir ekip sakalın sökülüp tekrar yapıştırılması için çalışma başlattı. Ekip önce epoksiyi maskeye zarar vermeden temizledi. Araştırmacılar binlerce yıl önce sakalın maskenin içine yerleştirilmiş bir boru yardımıyla sabitlendiğini ve bal mumuyla yapıştırıldığını keşfettiler. Sakalın aslına uygun şekilde yerine yapıştırılması için tıpkı eskiden olduğu gibi bal mumu kullanıldı. Yapılan çalışmaların sonucunda maske Kahire'deki Mısır Müzesinde tekrar sergilenmeye başlandı.

Konu:

Anahtar Kelimeler:

Etkinlik 25

Aşağıdaki metnin yapısını belirleyerek verilen numaraları boş bırakılan yerlere yazınız.

Kurabiye Hırsızı

(1) Bir gece, kadının biri havaalanında bekliyordu. (2) Uçağının kalkmasına daha epeyce zaman vardı. (3) Havaalanındaki dükkândan bir kitap ve bir paket kurabiye alıp kendisine oturacak bir yer buldu. (4) Kendisini kitabına kaptırmış olmasına rağmen yanında oturan adamın olabildiğince cüretkâr bir şekilde aralarında duran paketten birer kurabiye aldığını fark etti, ne kadar görmezden gelse de. (5) Bir taraftan kitabını okuyup kurabiyesini yerken bir taraftan da gözü saatteydi. (6) Kurabiye hırsızı, kurabiyeleri yavaş tüketirken kadının kulağı da saat tik taklarındaydı ama tik taklar sinirlenmesini yine de engellemiyordu.(7) Kendi kendine düşünüyordu: “Kibar bir insan olmasaydım şu adamın gözünü morartırdım!” (8) Her kurabiyeye uzandığında adam da elini uzatıyordu. (9) Sonunda pakette tek bir kurabiye kalınca “Bakalım şimdi ne yapacak?” dedi kendi kendine. (10) Adam yüzünden asabi bir gülümsemeyle son kurabiyeye uzandı ve kurabiyeyi ikiye böldü. (11) Kadın, kurabiyeyi adamın elinden kapar gibi aldı ve “Aman Tanrım, ne cüretkâr ve ne kaba adam; üstelik bir teşekkür bile etmiyor!” diye düşündü. (12) Hayatında bu kadar sinirlendiğini anımsamıyordu. (13) Uçağın kalkacağı anons edilince derin bir nefes aldı ve rahatladı. (14) Eşyalarını topladı ve çıkış kapısına yürüdü. (15) Kurabiye hırsızına dönüp bakmadı bile. (16) Uçağa bindi ve rahat koltuğuna oturdu. (17) Daha sonra kitabını almak üzere çantasına uzandı. (18) Birden gözleri şaşkınlıkla açıldı. (19) Gözlerinin önünde bir paket kurabiye duruyordu! (20) Çaresizlik içinde inledi, bunlar benim kurabiyelimse eğer ötekiler de onundu ve benimle her bir kurabiyesini paylaştı! (21) Üzüntüyle, özür dilemek için çok geç kaldığını anladı. (22) Kaba ve cüretkâr olan kurabiye hırsızı kendisiydi.

Serim Bölümü Cümle Başlangıcı:

Düğüm Bölümü Cümle Başlangıcı:

Çözüm Bölümü Cümle Başlangıcı:

Etkinlik 26

Kulu Gölü, göç dönemlerinde bölgeden geçen su kuşları için çok önemli bir dinlenme ve beslenme alanı. Büyük göldeki adacıklarda birçok kuşu türü yuva yapar. Bu türler arasında kaşıkçı, bataklık kırlangıcı, karabaş martı, ince gagalı martı ve gülen sumru bulunur. Küçük gölün kenarında bulunan sazlıklardaysa dikkuyruk ve pasbaş patka gibi ördekler yuvalar. Kuşların Kulu Gölü'ne bu kadar ilgi göstermesinin nedeni, gölün ortasında bulunan adacıklardır. Gölde dokuz tane adacık bulunur. Bu adacıklar suyla çevrili olduğundan insanlar ve yırtıcı hayvanlar buralara kolayca ulaşamaz. Bu nedenle adacıklar kuşlar için güvenli bir sığınak olur. İlkbahar ve yaz aylarında birçok su kuşu bu adacıklarda yuva yapar. Son yıllarda İç Anadolu bölgesinde yaşanan kuraklıktan dolayı kimi yıllarda Kulu Gölü'nün su seviyesi normalin altına düşüyor ve adalar karayla birleşiyor. Bu nedenle gölde üreyen kuşların sayısı giderek azalıyor.

Seyfe Gölü, Orta Anadolu'da bulunan birkaç tuzlu gölden biridir. Kırşehir'in kuzeydoğusunda yer alan göl, Mucur'a 16 km. uzaklıktadır. Yöre, sulak ve yer yer sazlık, bataklık alanlardan oluşmaktadır. Gölün doğusunda, kıyıya yakın sazlıklardan oluşmuş pek çok adacık vardır. Bu adacıklar ve göl çevresinde, ötücü kuşlar da dâhil olmak üzere toplam 187 kuş türünün varlığı mevcuttur. Göl, göç yolları üzerinde bulunduğundan su kuşlarının beslenme, üreme ve konaklama alanı olarak sadece Türkiye'nin değil, dünyanın da önemli sulak alanlarındandır. Gölde, dünyanın en büyük flamingo topluluklarından biri (320 bin adet) barınmaktadır. Göl, aynı zamanda sonbaharda yüz binlerce ördeğin konaklama alanıdır. Seyfe gölünde beslenen ve konaklayan diğer önemli kuş türleri; çamurcunlar, pelikanlar, balıkçıllar, yağmurcunlar, kazlar, kılıç gagalar, martılar, bababanlar ve sumrulardır. İlkbaharda gölün doğusundaki adacıklarda bu kuşlar başta olmak üzere çeşitli türlerden binlerce kuş yuva yapmaktadır. Ayrıca Malya Devlet Üretme Çiftliği alanında toy, turna gibi büyük kuşlar da barınmaktadır. Seyfe gölü çevresi, sonbaharda leyleklerin önemli toplanma alanlarındandır. Bölgede 480 bin kuşun bir arada yaşadığı tespit edilmiştir. Ancak son yıllarda gölü besleyen su kaynakları ile ilgili hatalı uygulamalar gölün büyük çapta kurumasına neden olmuştur.

Yukarıdaki metinlerde Seyfe Gölü ve Kulu Gölü hakkında bilgiler verilmiştir.

Bu metinlerden hareketle bu göllerin ortak veya farklı özelliklerini işaretleyelim.

	ORTAK	FARKLI
Göller, İç Anadolu Bölgesi'nde bulunmaktadır.		
İki gölde de adacıklar yer almaktadır.		
İki göl üzerinde devlet üretme çiftlikleri yer almaktadır.		
Sularının azalmasının nedeni sadece kuraklıktır.		
Göç eden hayvanlara ev sahipliği yapmaktadır.		

Etkinlik 27

NUMARA	CÜMLELER
1	Mehmet Bey her olayda burnunun dikine gider.
2	Arabasına tüp taktırmak için sanayiye uğradı.
3	Cuma günü arkadaşımın evine gideceğim.
4	Veli Efendi, gözünü budaktan esirgemezdi.
5	Masanın üzerine bardağını yıkamadan koydu.
6	Buralara kar kolay kolay yağmazmış.
7	Öğretmen, dersinde 18 Mart'la ilgili kompozisyon yazdırdı.
8	Mehmet'in cep telefonu kayboldu.
9	Kendine bakmazsan hasta olursun
10	Bu laflar üzerine olacakları önceden hissettim.
11	Yolcu gemisi sonunda gözden kayboldu.
12	Hazırlanması gereken evrakları önceden hallettim.
13	Bu zor günler de geçer.
14	Anlamadığın soruları öğretmenine sormalısın.
15	Bahçeyi uzun bir hortumla suladı.
16	Sanatçıyı uzun süre alkışladılar.
17	Oyun oynamaya dalan Mehmet kardeşini kapıda bekletti.
18	Etrafındaki nimetlere şükretmelisin.
19	Kırmızı bir ceketi olan adam seni sordu.
20	Odunları kardeşine kırdırdı.

Yukarıdaki cümlelerde yer alan fiilleri yapılarına göre inceleyip numaralarını uygun kutucuklara yerleştiriniz.

BASİT	TÜREMİŞ	BİRLEŞİK

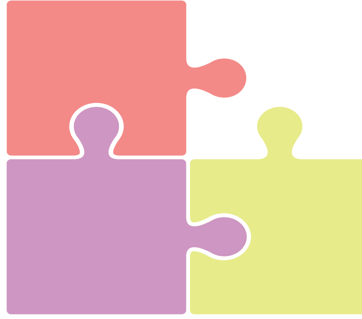
Etkinlik 28

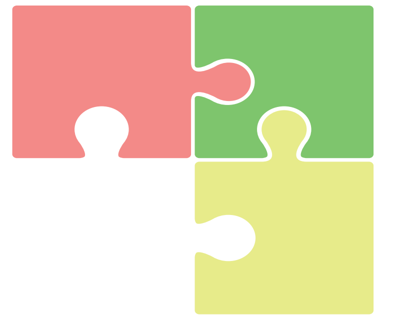
Aşağıda yer alan yapbozun parçalarına anlamına göre cümleler yazılmıştır.

Sebep-Sonuç Cümlesi	Koşul-Sonuç Cümlesi
• Seni görmek için çok uzak diyarlardan geldim.	• Başarılı olmak istiyorsan çok çalışmalısın.
Amaç Cümlesi	**Karşılaştırma Cümlesi**
• Buz kaplı yerlerden düşmeyelim diye ağır ağır yürüyordum.	• Aysel'in başarı öyküsü, Neva'nınkinden farklıydı.

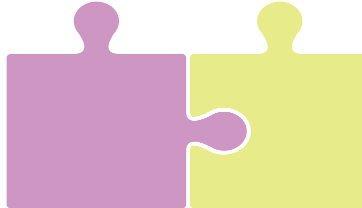
Buna göre yanlış örneklendirilen cümle veya cümleler çıkarıldığında yapbozun son hâli aşağıdakilerden hangisi olabilir? Doğru olduğunu düşündüğünüz yapbozun altına “ ” işareti koyunuz.

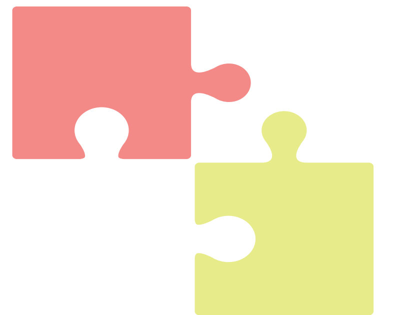












29.

Kuzey Kafkasya halklarının siyasi ve dinî önderi olan Şeyh Şamil, Kafkas Savaşı'nda Rus karşıtı direnişin lideri ve Dağıstan'la Çeçenya'nın 3. imamıdır. Dağıstan'ın Gimri köyünde 1797 yılında dünyaya gelmişve Irak'ta Mevlâna Halid-i Şehrozori'den tefsir, hadis, fıkıh ve tasavvuf gibi dinî ilimler ile edebiyat, tarih ve fen bilimlerini öğrenmiştir.

1854 yılında Osmanlı Devleti, Şeyh Şamil'e Dağıstan Serdar-ı Ekremi unvanını verdi. Ruslar, 1857 yılında tekrar taarruza geçti. Şeyh Şamil, 70.000 kişilik Rus ordusuna yanında 100 kişi kalana kadar direniş gösterse de 6 Eylül 1859'da teslim olmak zorunda kaldı.

1834 yılında Molla Muhammed'in yerine imam seçilen Hamza Bey'in suikasta uğraması sonucu Şamil imam seçildi. 1842 yılında Çeçenistan ve Dağıstan'ın tek hâkimi Şeyh Şamil oldu. Çar I. Nikola General Neidhart'a gönderdiği emirnamede Şamil'in bütün ordularının dağıtılmasını istedi.

Kafkasya Kartalı: Şeyh Şamil

1869 yılında, Şeyh Şamil, Rusların izin vermesi üzerine hacca gitmek için 31 Mayıs'ta İstanbul'a geldi ve 15 Ağustos'ta Sultan Abdülaziz tarafından kabul edildi.

Rus askerî hareketleri, Şeyh Şamil savunması karşısında başarılı olamadı ve General Neidhart görevinden alındı.1853 yılında Sultan Abdülmecid'e mektup yazarak Ruslara karşı mücadele çağrısı yaptı. Osmanlı'nın Kırım Savaşı sırasında Kars-Gümrü yönündeki muharebelerde Rusların savunmada kalması için taarruzlarda bulundu.

Şeyh Şamil, hac görevini yerine getirdikten sonra 4 Şubat 1871'de Medine'de vefat etti. Cennet-ül Baki mezarlığına defnedildi.

Şeyh Şamil'le ilgili verilen bu bilgilerden hareketle,

I. Dinî eğitimin yanında diğer alanlarda da eğitim görmüştür.
II. Hayatının uzun bir döneminde İstanbul'da yaşamıştır.
III. 1854 yılında Osmanlı Devleti tarafından ödüllendirilmiştir.
IV. Hac görevini yerine getirmek için Sultan Abdülaziz'den izin almıştır.

yargılarından hangilerine <u>ulaşılamaz</u>?

A) I ve II   B) II ve III   C) II ve IV   D) III ve IV

30.

I	Göl suyu buharlaştıkça sodyum karbonatın bir türevi olan natron adı verilen bir karışım açığa çıkar.
II	Göl de adını bu karışımdan almıştır.
III	Bazik olan gölün sıcaklığı genellikle kırk derecenin üzerindedir.
IV	Bu durum gölde buharlaşmanın çok yoğun olmasına neden olur.
V	Natron Gölü, Tanzanya'nın kuzeyinde bulunur.

Bu cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) III-IV-I-II-V
B) III-IV-V-I-II
C) V-IV-I-II-III
D) V-III-IV-I-II

31. Aleksandr Puşkin 1799 ile 1837 yılları arasında yaşamıştır. Yüzbaşının Kızı ve Dubrovski, Puşkin'in en bilinen romanları arasındadır. 1835 yılında yazdığı şiir biçimindeki Altın Balık masalıysa çocuklar için hazırlanmış. Bu masalda karısıyla birlikte küçük bir kulübede yaşayan fakir bir balıkçının günün birinde altın bir balık yakalamasıyla başlayan bir öykü anlatılır. Altın balık kendisini tekrar denize bırakırsa balıkçının ne dileği varsa yerine getireceğini söyler. Bunun üzerine balıkçı onu tekrar denize bırakır. Öyküde balıkçı, karısının dileklerini gerçekleştirmesi için ertesi gün kıyıya gidip altın balığı çağırır. Altın balık her defasında balıkçının karısının isteklerini yapar. Masalın sonundaysa istekleri hiç bitmeyen balıkçının karısı her şeyini kaybeder ve eski fakir yaşamına döner.

Bu metnin dil ve anlatımı için aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Nesnel ifadelerden yararlanılmıştır.
B) Tanık göstermeye başvurulmuştur.
C) Açıklama ve karşılaştırma yer almaktadır.
D) 3. kişili anlatıma yer verilmiştir.

32. Kürek sporunda tekneler kürekçi sayısına, kürekçilerin çektikleri küreklerin tek ya da çift olmasına ve teknede dümenci bulunup bulunmamasına göre farklı sınıflar altında ele alınır. Tek kürek ya da çift kürek kullanılan teknelerde kürekçi sayısı bir, iki, dört ya da sekiz olabilir. Aynı teknede yarışan sporculara ekip adı verilir. Ekipler iki, dört ya da sekiz kürekçiden oluşur. Bir takımda birden çok ekip yer alabilir. Sekiz kişilik teknedeki sporculardan oluşan bir ekipte kimler olur? Teknenin arkasında yüzü kürekçilere dönük olarak oturan sporcuya dümenci adı verilir. Dümenci kürek çekmez, teknenin gidiş yönünü belirler. Gerektiğinde hızlarını ayarlamaları için kürekçileri yönlendirir. Dümencinin karşısında oturan kürekçiye hamla adı verilir. Hamla kürekçiler arasındaki uyumun sağlanmasında önemli bir rol oynar. Arkasında oturan kürekçiler onun ve küreklerinin hareketlerini izler. Böylece tüm sporcular aynı anda ve birbirleriyle uyumlu olarak kürek çeker. Hamla ve dümenci dışındaki sporcular da numaralarla adlandırılır. Bu numaralandırma genellikle teknenin gidiş yönünde, en başta oturan kürekçiden başlanarak yapılır.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Dümenci ve hamlanın kimlere dendiğine
B) Dümenci ve hamlanın görevlerine
C) Ekip üyelerinin teknenin hangi bölümlerine oturacağına
D) Kürekçilerin numaralandırılma sebeplerine

33. **ÇOCUKLAR TELEVİZYONDA NE İZLİYOR?**

DİZİ	%51,5
FİLM	%41
SPOR	%28
BELGESEL	%21,5
ÇİZGİ FİLM	%11,2

Yukarıdaki tabloda çocukların televizyonda hangi tür programları izledikleriyle ilgili araştırma sonuçları yer almaktadır.

Bu tablodan hareketle çocukların televizyon izleme alışkanlıkları ile alakalı aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

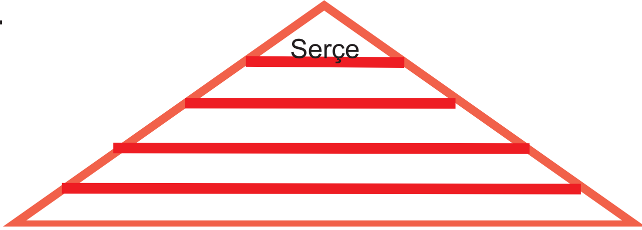
A) Çocukların önemli bir kısmı televizyonda çizgi film izlerken kendilerini mutlu hissetmektedir.

B) Belgesel izleyen çocuklar dizi izleyen çocuklara göre yeni bilgi öğrenmede daha isteklidir.

C) Dizi izleme oranının yüksek olması diğer programların çocukların ilgi ve meraklarına karşılık verememelerinden kaynaklanmaktadır.

D) Televizyon izleme alışkanlıklarıyla ilgili anket verilerinden hareketle programların içeriğinin yaş gruplarına uygun olup olmadığı sonucu elde edilemez.

34.



Türkçe Öğretmeni Ayşenur Hanım, sınıfa yukarıdaki piramiti getirmiş ve öğrencilere bugün genel ve özel anlamlı kelimeleri öğreneceklerini söylemiştir. Ayşenur öğretmen öncelikle anlam kapsamı geniş sözcüklere genel anlamlı sözcükler, anlam kapsamı dar olan sözcüklere ise özel anlamlı sözcükler dendiğini söylemiştir. Daha sonra ise piramidin en üst basamağına “Serçe” kelimesini yazmış ve öğrencilerinden bu kelimeden genele doğru sıralanacak şekilde piramidi doldurmalarını istemiştir.

Buna göre piramidin yukarıdan aşağıya doğru basamaklarına sırasıyla hangi kelimeler yazılırsa özelden genele doğru sıralama yapılmış olur?

A) Canlı-Kuş-Varlık-Hayvan

B) Kuş-Canlı-Hayvan-Varlık

C) Kuş-Hayvan-Canlı-Varlık

D) Varlık-Canlı-Hayvan-Kuş

35. Eğitim ailede başlar. Dünyaya tertemiz ve bomboş gelen insanoğlu ilk olarak ailesi ve yakın çevresi tarafından işlenmeye başlar. Bir kumaşın bir terzinin elinde şekillenmesi, bir hamurun bir pasta ustasının elinde tatlanması gibi, tuğlaların inşaat ustalarının ellerinde binaya dönüşmesi gibi insanlar da diğer insanların ellerinde şekillenir ve büyür. İnsan aldığı iyi eğitimle iyi bir meslek, kariyer elde edebilir. Ancak iyi bir eğitim alarak iyi bir insan olabilmenin ve ahlaklı, erdemli, yardımsever, barışçıl bir insan yetiştirebilmenin yolu eğitimden geçer. İnsan iyi bir eğitim aldıkça, doğru ve güzel bilgilerle donatıldıkça dünyayı daha güzel bir yer haline getirebilmek için daha fazla çabalayacaktır. Cehalet insanın en büyük düşmanıdır. İnsanlar hakları ve kanunları bilmezse, saygı ve merhameti öğrenmemişse, ahlak ve erdemli davranışlarla ilgili bilgilenmemişse suç işlemeye ve karşısındaki insanlara zarar vermeye daha fazla meyilli olacaktır. Suçu ve insanların birbirlerine verebilecekleri zararları önlemenin en önemli yolu şüphesiz iyi bir eğitimle cehaleti yok etmekten geçmektedir.

Bu paragrafı <u>en iyi</u> anlatan özdeyiş aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bir milletin büyüklüğü, nüfusunun çokluğu ile değil, akıllı ve fazilet sahibi adamlarının sayısı ile belli olur.

B) Bir ülkenin geleceği o ülke insanlarının göreceği eğitime bağlıdır.

C) Bir gencin hata yapmasını önlersen, onun kararlarını da kendi kendine vermesini önlemiş olursun.

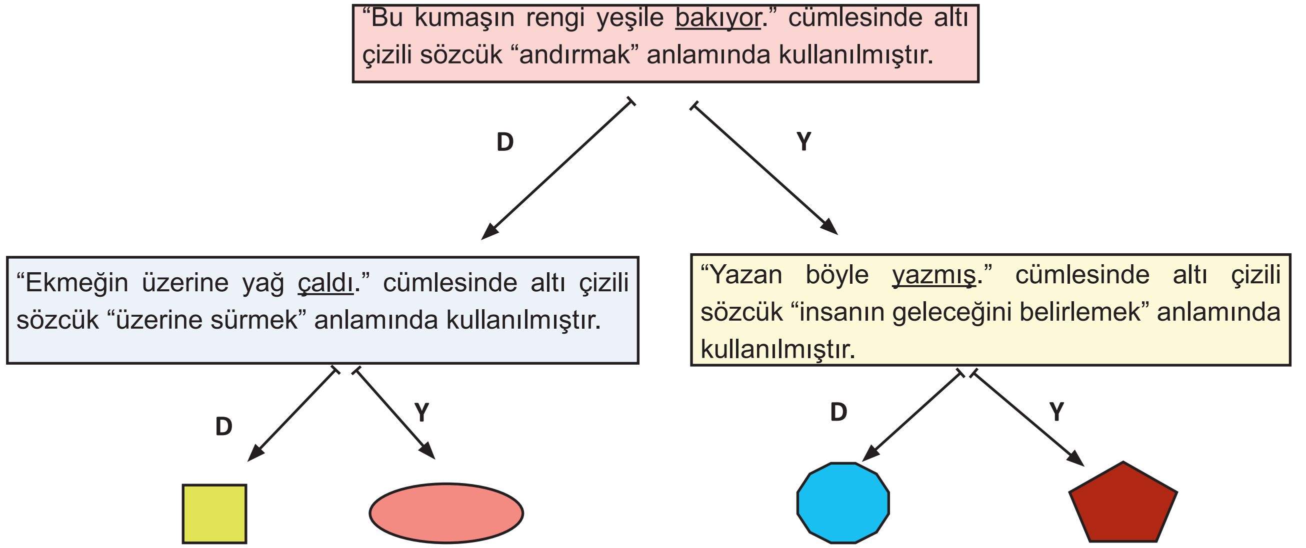
D) En büyük cezaevi, cahil bir insanın kafasının içidir.

36. Mikroorganizmalar gözle görülemeyecek kadar küçük canlılardır. Mikroorganizmaların büyük bir kısmı tek hücrelidir yani yalnızca bir hücreden oluşur. Ancak bu minik canlıların birden fazla hücreye sahip olanları da vardır. Mikroorganizmalar yeryüzünde hemen her yerde yaşayabilir. Hatta bazıları yer kabuğunun derinliklerinde, dağların zirvelerinde, okyanus tabanındaki sıcak su kaynaklarının çevresinde ya da buzullarda bulunur. Bakteri adı da verilen mikroorganizmalar yeryüzünün en kalabalık canlı topluluğunu oluşturur. Tek hücreli olan bu canlıların şekli küre, çubuk, virgül ya da sarmal olabilir. Bunlar virüslerden büyük, mantarlardan küçük canlılardır.

Bu parçayla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Düşüncenin yönünü değiştiren ifadelere başvurulmuştur.
B) Açıklayıcı anlatımdan yararlanılmıştır.
C) Karşılaştırmalar yapılmıştır.
D) Deyimlerden yararlanılmıştır.

37.



Buna göre ifadeler doğru yanlış okları takip edildiğinde aşağıdaki şekillerden hangisine ulaşılır?

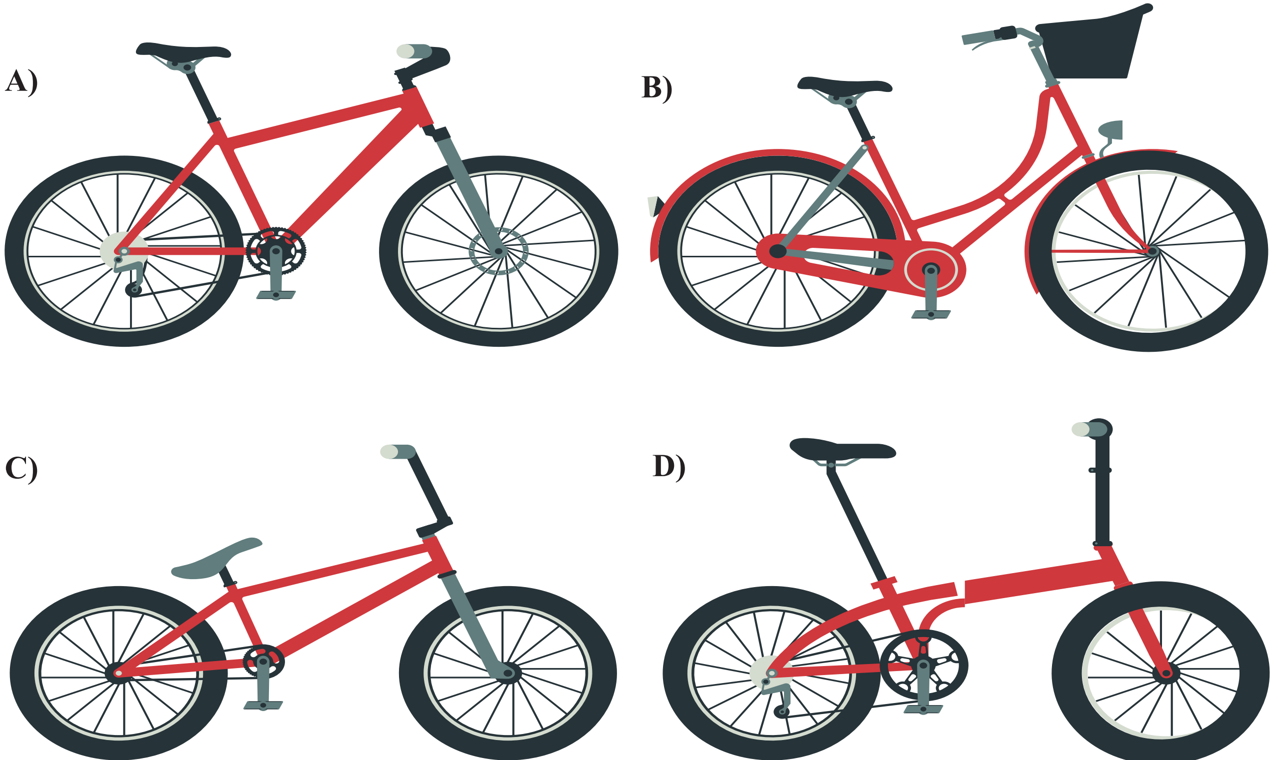
A) B) C) D)

38. Aşağıda bisiklete ait bazı parçaların adları ve bisiklet türleri yer almaktadır.



Dağ Bisikleti	Çoğunlukla ‘mtb’ adıyla anılan dağ bisikleti, asfalt yollar dışında patikalarda, dağlarda ve arazide sürüş yapmak için üretilmiştir. Sele borusu, gidon borusundan uzun olarak tasarlanmıştır. Bunun amacı ise ağırlığı gidona aktarmaktır.
Şehir Bisikleti	Şehir bisikletinin ilk göze çarpan ayırdedici özeliği sürücüsünün dik oturuşudur. Bunun nedeni gidon borusunun sele borusundan uzun olmasıdır.
Katlanabilir Bisiklet	Her yere sığdırılabilme özelliği olduğu için bu bisikletten sıklıkla yararlanılır. Küçük çaplı tekerleklerle ağırlık merkezinin yere yaklaşması denge yeteneğini en üst noktaya çıkarır. Sele borusu ve gidon borusu oldukça uzundur.
BMX Bisiklet	Yarış ve akrobasi için tasarlanmıştır. Sele borusu oldukça alçakta kalmalıdır. Boyutları diğer bisikletlerden küçüktür.

Gittiği her yere bisikletini taşımak isteyen Fatma Hanım aşağıdakilerden hangisini almalıdır?



39. Aşağıdaki küplerde cümlelerde hâkim olan duygular çeşitli harflerle gösterilmiştir.

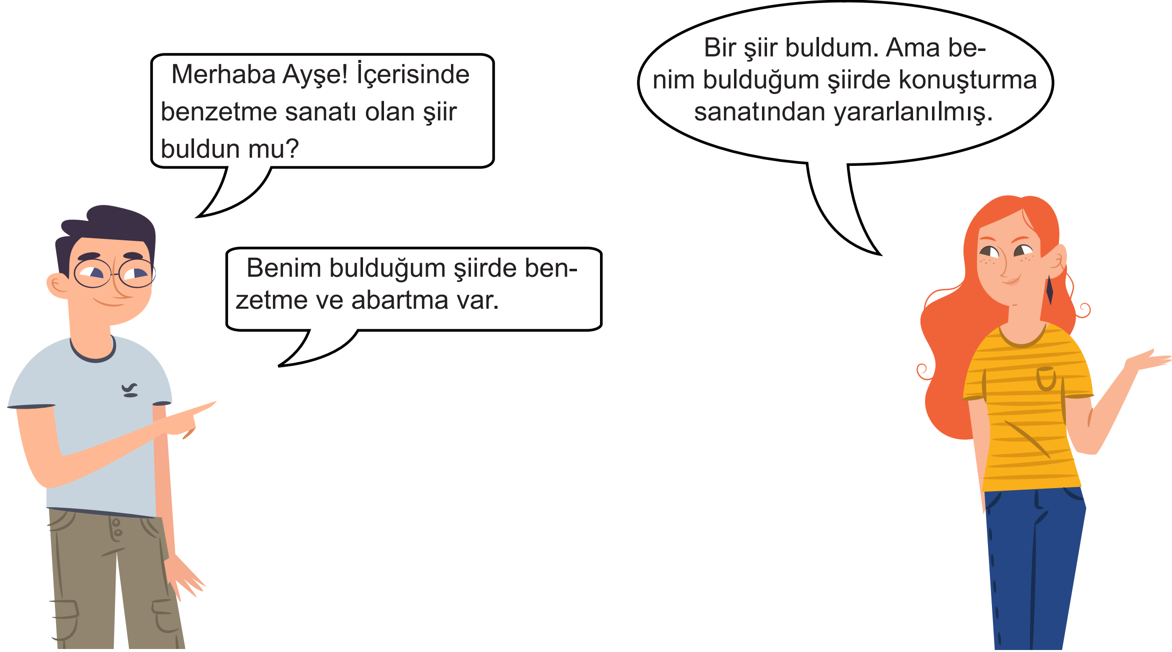
A	B	C	Ç	D	E
Küçümseme	Pişmanlık	Azımsama	Sitem	Ön yargı	Beklenti

1) Bu kadarcık parayla çalışamam.
2) Yeni çıkan kitabın çok satacağını düşünmüyorum.
3) Buralara kadar geldin de yanıma uğramadın demek!
4) Keşke babama araba aldırmasaydım.

Numaralanmış cümleler yargılarla eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

	1. Cümle	2. Cümle	3. Cümle	4. Cümle
A)	C	D	Ç	B
B)	A	C	D	Ç
C)	C	D	E	B
D)	A	E	B	Ç

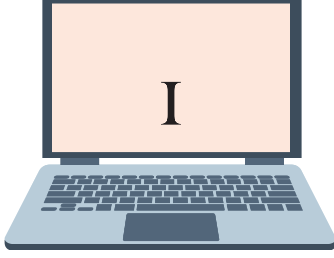
40.



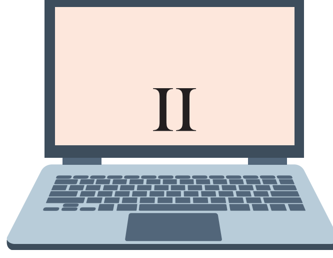
Ayşe ve Murat bu konuşmalardan hareketle aşağıdaki şiirlerden hangilerini bulmuş olabilir?

	MURAT	AYŞE
A)	Ne kadar yakından ve arada uçurum; İnsanlar, evler, aramızda duvarlar gibi	Neden böyle düşman görünürsünüz? Yıllar yılı dost bildiğim aynalar
B)	Kara gökler kül rengi bulutlarla kapanık Evlerin bacasını kolluyor yıldırımlar	Dışarıda deli dalgalar Gelip duvarları yalar.
C)	Bin atlı, akınlarda çocuklar gibi şendik; Bin atlı o gün dev gibi bir orduyu yendik!	Ben küçücük bir ağacım Yurdumun bahçesinde
D)	Ben gidersem sazım sen kal bu dünyada Gizli sırlarımı âşikar etme	Gök sarı, ağaç sarı, çıplak ağaçlar sarı Arkada zincirlenen yüksek Toros Dağları

41.Aşağıda çeşitli bilgisayarlar ve özellikleri bulunmaktadır.



RAM Bellek: 8 GB
Ağırlık: 1798 g
Ekran Boyutu: 15.7 inç
Batarya Süresi: 4 saat 54 dk.
Fiyat: 3150 TL



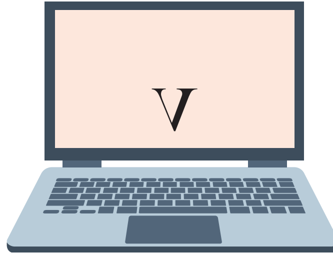
RAM Bellek: 6 GB
Ağırlık: 1850 g
Ekran Boyutu: 16.1 inç
Batarya Süresi: 3 saat 56 dk.
Fiyat: 3570 TL



RAM Bellek: 8 GB
Ağırlık: 2200 g
Ekran Boyutu: 17 inç
Batarya Süresi: 4 saat 3 dk.
Fiyat: 3350 TL



RAM Bellek: 6 GB
Ağırlık: 1650 g
Ekran Boyutu: 16.3 inç
Batarya Süresi: 5 saat 3 dk.
Fiyat: 3480 TL



RAM Bellek: 4 GB
Ağırlık: 1579 g
Ekran Boyutu: 17.1 inç
Batarya Süresi: 4 saat 57 dk.
Fiyat: 3900 TL



RAM Bellek: 6 GB
Ağırlık: 1900 g
Ekran Boyutu: 18 inç
Batarya Süresi: 4 saat 7 dk.
Fiyat: 3345 TL

Yeni bir dizüstü bilgisayar almak isteyen Ahmet Bey'in, alacağı ürünle ilgili ölçütler şunlardır:
* Seri bir şekilde iş yapabilme kapasitesi 4 GB'ın üzerinde olmalıdır.
* Ağırlığı 2 kilogramı geçmemelidir.
* Ekran boyutu 16 inçten büyük olmalıdır.
* Bataryası 4 saat ve üzerinde dayanmalıdır.

Bu metne göre numaralanmış dizüstü bilgisayarlardan hangileri Ahmet Bey'in belirlediği bütün ölçütlere uygundur?

A) I-II **B)** II-VI **C)** III-V **D)** IV-VI

42. 1. Bedelini ödediğiniz bir şey var mı?

2. Yazmaya yeni başlayan kişiler için tavsiyeleriniz var mı?

3. Sizi en çok etkileyen ülke ya da kültürler hangileridir?

4. Kitap okumanın bir kişiye katkıları nelerdir?

Aşağıdakilerden hangisi bu soruların cevaplarından biri <u>değildir</u>?

A) Her yerin kendine göre kültürü var. Ancak on sene önce eşimle yaptığımız Japonya seyahatini unutamam. Disiplinli çalışmaları, geleneklerine olan bağlılıkları bizi gerçekten çok etkiledi. Şehirlerini oldukça temiz tutmaları ise dikkate değerdi.

B) Düşününce var... Ben çocukluğumu hiç yaşamadım. Şampiyon olmanın bedeli çocukluğumu yaşayamamak oldu. Bakınca gıpta ediyorum çocuklara; benim hatırladığım her şey o zamanlara dair antrenmanlar, şampiyonalar... Altın madalyalar aldım, karşılığında çocukluğumu kaybettim.

C) Yazar özgürdür. Ona öneride bulunmak özgürlüğünü kısıtlamak olur. Ayrıca öneri ve yardımlarla yazılanlar yazarın özgünlüğünü de yok eder. Ben de bir romana başlarken ilk tümcede epey zorlanıyorum. Sonra her şey yerine oturuyor. Önce içimden geldiği gibi yazıyorum. İlerideki okumalarımda beğenmezsem, yeni tümceler kuruyorum. Yazı akıp gidiyor.

D) Son zamanlarda daha fazla zaman ayırmamı gerektiğini düşündüğüm ve yeterince zaman ayıramadığım için huzursuz olduğum bir şey okumak. Hatta bazen hiç kitap okuma imkânım olmasa ne yapardım sorusunu kendime sorup paniğe kapıldığım da olmuyor değil. Buna karşılık günün yirmi dört saatinde kesintisiz, bıkmadan, zevkle ve mutlulukla yapabileceğim bir şey okumak.

43. Aşağıdaki metinlerin hangisinde karşılaştırma, benzetme ve tanık göstermeye yer verilmiştir?

A) Birkaç sene önceydi. Cağaloğlu'ndan çıkıp Kapalıçarşı, Sahaflar, Vezneciler yoluyla Fatih'e gitmek arzusundayım. Hava da mübarek billur gibi. Yolun sonuna doğru Saraçhanebaşı bitimindeki parka gittim. Niyetim azıcık nefeslenmek. Yaz öncesi olmalı ki parktaki kanepeler torun gezdiren nineler ve şakacı gençlerle işgal edilmiş. Oraya mı, şuraya mı oturmalı derken uzakta bir kanepede tek başına kalakalmış acaib kılıklı biri gözüme ilişti. Varıp yanına kondum. O da biraz toparlanıp kanepenin öteki ucuna kaydı.

B) İnsanın en asil uzvu hangisidir diye sorsalar hepimizin vereceği cevap budur: Beyin! Hâlbuki, beyinden daha yüksek ve hatta insanı diğer canlılardan ayıran ve onu bütün hayvanlara nazaran üstün bir konuma çıkaran beyin değil, sadece elinin baş parmağı imiş. Baş parmağın diğer parmaklarla birleşip iş görebilecek bir durumda olmasıdır ki insana asırlar üzerinde üstünlük imkânı veriyor. Bunu söyleyen tabiat tarihidir.

C) Kitapların eskilerini de yenilerini de severim çünkü onlar düşüncelerimizi, duygularımızı etkilemekle kalmaz, duygularımızı da uyarırlar. Charles Baudelaire'in "Çocuk tenleri gibi taze kokular vardır" dizesini anımsayınız! Gerçekten hiçbir koku, bu hayat başlangıcının kokusundan daha cana yakın değildir. Ama bunun ardından hangi koku gelir derseniz baskıdan yeni çıkmış kitapların kokusu derim. Bu koku hangi yazarın içine bir bahar havası gibi dolmamış, hangi okurun hayaline yeni ufuklar açmamıştı?

D) Fatih taraflarında -amca derim- bir uzak akrabam oturur. Hâli vakti yerindedir. Üstelik bir radyosu, küçücük, bebek yastığı gibi bir kedisi ve on altı on yedi yaşlarında da bir kızı vardır: Kumral saçlı, taptaze, kadife tenli, iri, yeşil gözlü, canlı, cana yakın bir şey. Adı da İclâl. Bana gelince: Ben işte böyle, yirmi üç yaşımda, bütün varlığı ve avuntusu sık saçlar, sağlam dişler ve kırmızı, bol, kocaman düğümlü kravatı olan, pansiyoner bir tıp talebesiyim. Akraba canlısıyım. Bu yüzden de sık sık amcamlara taşınırım.

44.

Glütensiz diyet yapılmadan önce görülen eksiklikler	Diyet yapılırken görülen eksiklikler
Enerji/Protein	
Demir	Demir
Kalsiyum	Kalsiyum
D vitamini	D vitamini
Magnezyum	Magnezyum
Çinko	
Folat, Niyasin, B12 vitamini, Riboflavin	Folat
Posa	Posa

Kaynak: T.C. Sağlık Bakanlığı

Yukarıdaki tabloda glütensiz diyet yapılmadan önce ve diyet esnasında görülen vitamin ve minarel eksiklikleri yer almaktadır. Ahmet, glütensiz diyet uygulamaktadır ve Ahmet'te potasyum eksikliği de tespit edilmiştir.



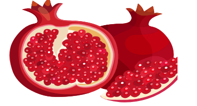
ISPANAK
Lif, çinko, A, C, E, K vitaminleri, tiamin ve riboflavin



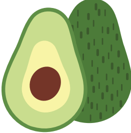
DOMATES
Folik asit, magnezyum, potasyum, B ve A vitamini



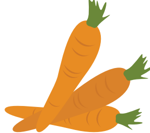
PIRASA
Demir, kalsiyum ve potasyum



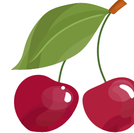
NAR
C vitamini, demir ve potasyum



AVOKADO
Potasyum, magnezyum, A ve E vitamini



HAVUÇ
A, B, D ve E vitamini



VİŞNE
A vitamini ve potasyum



ELMA
C ve E vitamini, folik asit, pektin ve flovonoid

Buna göre Ahmet'in, bahsi geçen eksikleri gidermek için hangilerini tüketmesine gerek yoktur?

A) Domates, havuç **B)** Pırasa, nar **C)** Elma, ıspanak **D)** Avokado, vişne

45. Fatma, Ahmet, Neva ve Kürşat achiev sesteş sözcüklerle cümle oluşturma oyunu oynamıştır. Bu oyuna göre her kişi sesteş sözcüklerin farklı anlamlarıyla birer cümle oluşturacaktır. Her sözcüğün farklı anlamlarıyla oluşturulmuş cümleler için 2 puan alınacaktır. Herkes 4 cümle kurmuş ve aşağıdaki sıralama oluşmuştur:

Sırası	Adı	Puanı
1	Kürşat	8
2	Neva	6
3	Ahmet	6
4	Fatma	2

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Fatma, Ahmet, Neva ve Kürşat'ın oluşturduğu cümleler tablosundan biri <u>olamaz</u>?

A)

Bugün denizden bir <u>ton</u> balık çıktı.	Sesinin <u>tonunu</u> çok beğendim.
<u>Seri</u> bir şekilde konuşuyordu.	Bu kitap <u>seri</u> halinde yazılmamıştır.
Bugün odunları <u>kırdım</u>.	Saçları gittikçe <u>kırlaşıyor</u>.
Ufak bir <u>salla</u> geçtik yolu.	Peşine adam <u>saldım</u>.

B)

Bizim köyün çıkışında küçük bir <u>çay</u> var.	Bir bardak demli <u>çay</u> içtim.
Yüzündeki <u>benler</u> oldukça sıklaşmış.	Ayaklarında da mı <u>ben</u> var?
Kapalı havuza <u>yüzmek</u> için gittim.	<u>Yüzümde</u> birkaç sivilce var.
<u>Dilimde</u> kekremsi bir tat var.	Kaç <u>dil</u> biliyorsun?

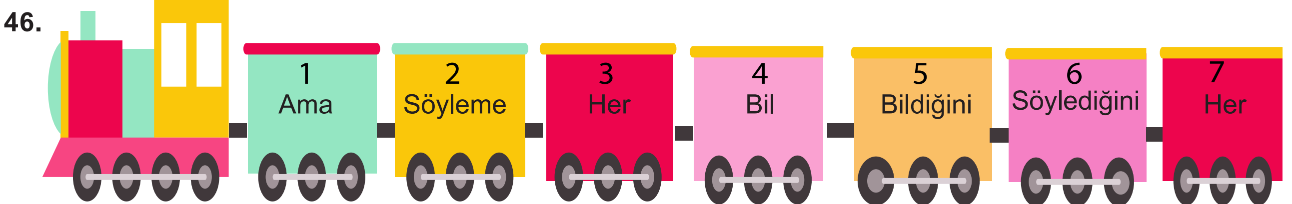
C)

Dere kenarını <u>sazlar</u> kaplamıştı.	<u>Saz</u> çalmak için çok çalıştım.
<u>Ellerinde</u> yer alan kızarıklıklar geçmiş.	Bu diyarlardan uzaklaşıp <u>ellere</u> gitti.
<u>Dik</u> bir yokuştan tırmanıyorduk.	Gömleğin düğmesini <u>dikmeye</u> çalıştım.
Yerler çok <u>yaş</u>.	<u>Yaş</u> toprağa basma, her yer çamur oluyor.

D)

2 saat sonra Ankara'ya <u>vardım</u>.	Elinde bizim için ne <u>var</u>?
Bu <u>geç</u> saatlerde ne yapıyorsun?	Karşıdan karşıya <u>geçerken</u> dikkat et!
Ayakkabısının <u>bağını</u> düğümledi.	<u>Bağlarını</u> çözmeden ayakkabını çıkartamazsın.
Kartları düzgün bir şekilde <u>karmalısın</u>.	Bu bina için harç <u>karmalısın</u>.

46.



Bu sözcüklerle kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturulduğunda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 3-6-4-1-7-2-5

B) 5-3-2-1-6-7-4

C) 7-6-4-1-3-5-2

D) 7-5-3-6-4-1-2

47. Ulu bir kavak ağacının yanında bir kabak filizi boy göstermiş. Bahar ilerledikçe kabak, kavak ağacına sarılarak yükselmeye başlamış. Yağmurların ve güneşin etkisiyle müthiş bir hızla büyümüş ve neredeyse kavak ağacı ile aynı boya gelmiş. Bir gün dayanamayıp sormuş kavağa:
-Sen kaç ayda bu hâle geldin ağaç?
-On yılda, demiş kavak.
-On yılda mı, diyerek gülmüş ve çiçeklerini sallamış kabak.
-Ben neredeyse iki ayda seninle aynı boya geldim bak!
-Doğru, demiş kavak.
Günler günleri kovalamış ve sonbaharın ilk rüzgârları başladığında kabak üşümeye, sonra yapraklarını düşürmeye, soğuklar arttıkça da aşağıya doğru inmeye başlamış. Sormuş endişeyle kavağa:
-Neler oluyor bana ağaç?
-Ölüyorsun, demiş kavak.
-Niçin?
- - - -

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Benimle dalga geçerek dostluğumu kaybettiğin için.
B) Bana sarılarak büyüdüğün ve beni soğuktan koruduğun için.
C) Büyürken başka ağaçlardan da destek alamadığın için.
D) Benim on yılda geldiğim yere, iki ayda gelmeye çalıştığın için.

48. Aşağıdaki tabloda cümleler, aralarındaki anlam ilişkisine göre işaretlemiştir. Ancak bazı cümleler yanlış işaretlenmiştir.

Cümleler		Sebep-Sonuç	Amaç	Koşul-Sonuç
1.	Okula yetişeyim diye hızlı yürüdü.	X		
2.	Hastalandığından okula gelemedi.	X		
3.	Ödevini yaparsan başarılı olursun.			X
4.	Beni görmek için yanıma uğradı.			X

Buna göre işaretlenirken hata yapılan cümlelerin numaraları aşağıdakilerden hangisidir?

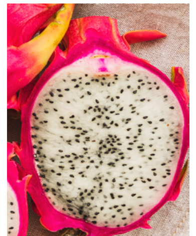
A) 1 ve 2 **B)** 1 ve 4 **C)** 2 ve 3 **D)** 2 ve 4

49. İnternet sitelerinden çeşitli egzotik meyveleri araştıran Ali, manava gittiğinde dış kabuğunda yer alan saçaklar sebebiyle farklı görünümlü bir canlıyı andıran bir meyve görmüş ve o meyveyi satın almıştır. Daha sonra o meyvenin yanında kabuğu koyu pembe/mor renkte, içi beyaz ve bol miktarda siyah çekirdeği bulunan başka bir meyve dikkatini çeker. Onu da satın alır. Manavın diğer bir köşesinde ise ortadan ikiye ayrılmış bir başka meyve görür. Bu meyvenin etinin beyaz olduğunu ve içinde koyu kahverengi tohumları bulunduğunu fark eder. Bu meyve hakkında birkaç soru sorduktan sonra onu da satın alır. Son olarak dikkatini başka bir meyve daha çeker. Bu meyvenin pürüzsüz dış kabuğunun üzerindeki küçük, yuvarlak şekiller hoşuna gider. Bu meyveyi de satın aldıktan sonra manavdan çıkar.

Buna göre Ali'nin aldığı meyveler sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

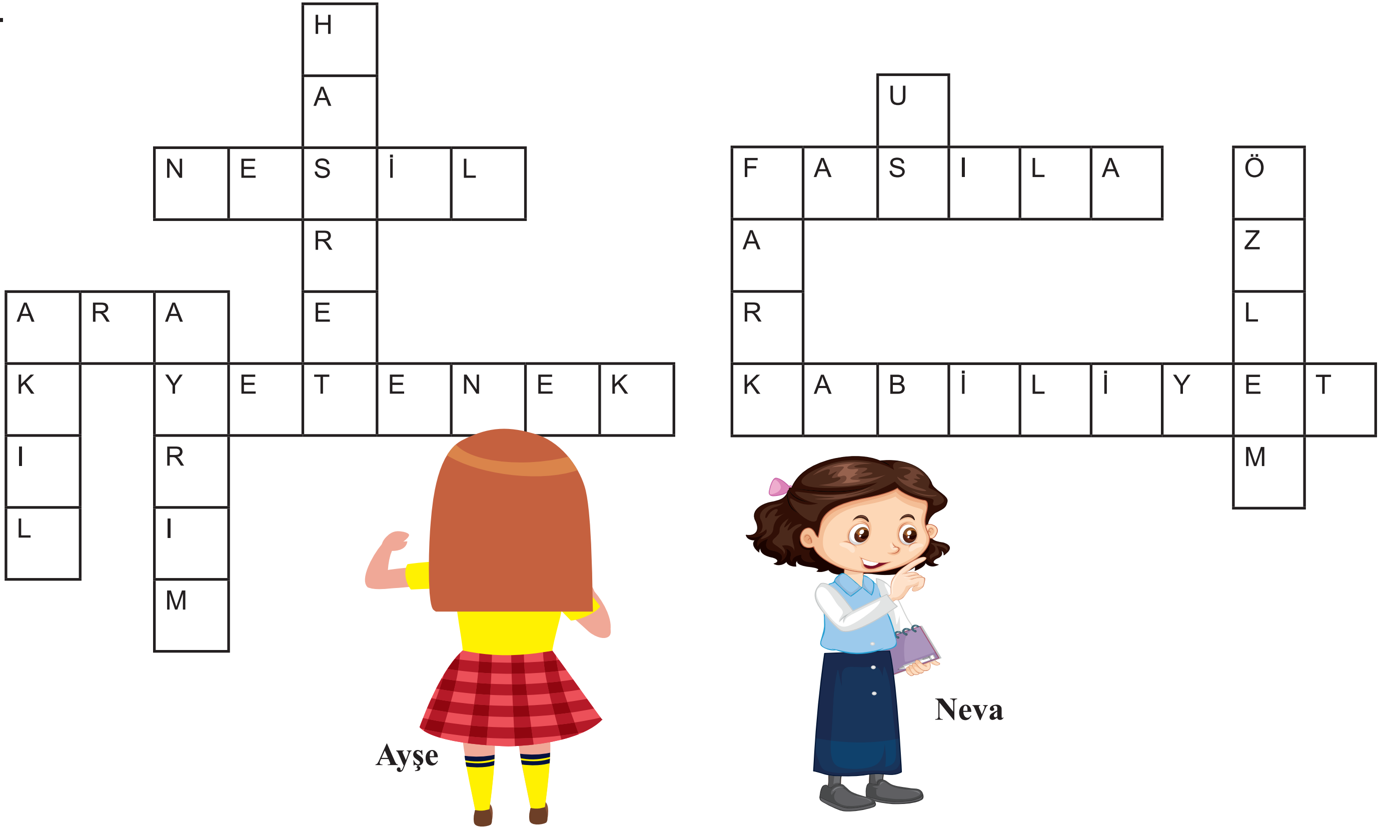
A)    

B)    

C)    

D)    

50.



Ayşe ve Neva eş anlamlı kelimelerin kullanıldığı bir oyun oynamaktadır. Bu oyuna göre Ayşe'nin yazdığı her kelimenin eş anlamlısını Neva diğer bulmacada uygun yerelere yazacaktır.

Neva, Ayşe'nin bulduğu hangi kelimenin eş anlamlısını bulmacaya yerleştirememiştir?

A) Hasret **B)** Yetenek **C)** Ara **D)** Nesil

51. Gazeteci: - - - - (I)

Yaşar Kemal: "Kendimi bildim bileli hep yazmak istedim. Her şey onun üstünde döndü. Yaşamımı kazanmak için pirinç tarlalarında su bekçiliğinden, traktör şoförlüğünden, tabelacılığa kadar birçok işe girip çıktım yaşamımı sağlamak için ama tek amacım yazmaktı."

Gazeteci: - - - - (II)

Yaşar Kemal: "Belki kırk yıldır kafamda olanlar var. Yirmi yıldır, on beş yıldır kafamda olanlar var. Her romanımı da on beş yirmi yıl kafamda sakladıktan sonradır ki ancak yazmaya razı olmuşumdur. Dört ciltlik İnce Memed otuz dokuz yıl sürdü. (….) Bunları içimde taşımam benim için bir düş sarhoşluğu olacak, bu tavrıma doğrusu bir ad koyamıyorum."

Bu diyalogda numaralandırılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

A) (I) Sanat hayatınızın oluşumunda neler etkili oldu?
(II) İnce Memed romanını kaç yılda yazınız?

B) (I) Yazmayla ilginiz ne düzeydedir?
(II) Düşlerinizi kaç yılda kaleme alırsınız?

C) (I) Niçin yazıyorsunuz?
(II) Yazma sürecinde çok düşünür müsünüz?

D) (I) Kendinizi geçindirmek için ne gibi işler yaptınız?
(II) Yazdıktan sonra düzeltmelerinizi hangi zamanlarda yaparsınız?

52.

I. 21 Mart’ta doktor Ali Bey’in sokağından geçtik.
II. Bir takım sorunları çözebilmek için her şeyi göze almalısın.
III. Atatürk caddesindeki evlerde birçok arkadaşım var.
IV. Kirpi ağaçların altında yanlız dolaşıyordu.
V. Oysa ki ben senin için orijinal bir şey almıştım.

Aşağıdakilerden hangisinde bu tabloda yazım yanlışı olan kelimeler verilmiştir?

A)

I. doktor
II. her şey
III. birçok
IV. Kirpi
V. orijinal

B)

I. doktor
II. Bir takım
III. caddesindeki
IV. yanlız
V. Oysa ki

C)

I. Mart’ta
II. Bir takım
III. birçok
IV. Kirpi
V. Oysa ki

D)

I. Mart’ta
II. her şey
III. caddesindeki
IV. yanlız
V. orijinal

53. I. Bu araştırmalardan biri İspanya’dan bir grup bilim insanına aittir.

II. Söz konusu bilim insanları, doğada çözünebilen bir malzemenin yiyecek paketlemede kullanılabileceğini düşünüyor.

III. Bu nedenle doğada daha kısa sürede çözünebilen malzemeler üzerinde araştırmalar yürütülüyor.

IV. Araştırma sonucunda bu canlıların metabolizma hızı daha düşük çıktı.

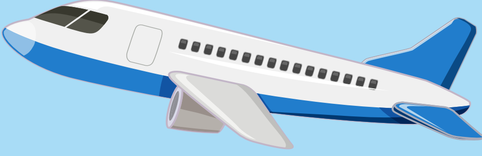
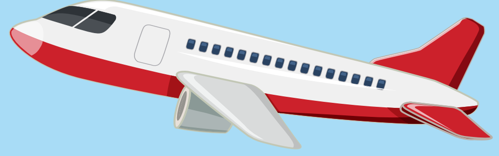
V. Bunlardan biri olan plastiğin doğada parçalanması yüzlerce yıl sürebiliyor.

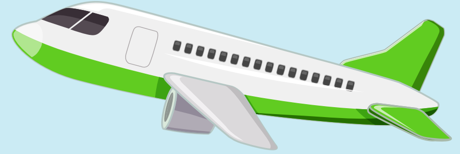
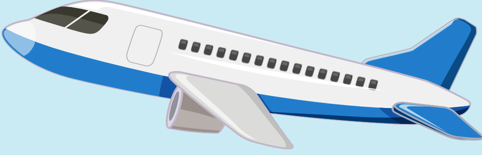
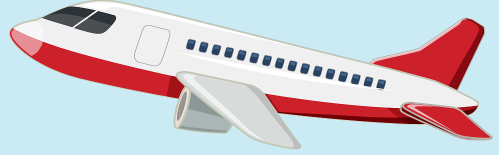
VI. Doğaya attığımız bazı maddeler çevreyi olumsuz bir şekilde etkiliyor.

Numaralandırılmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda hangisi dışarıda kalır?

A) I **B)** II **C)** IV **D)** V

54.

BİRİNCİ UÇUŞ	
 Hazerfan Hava Yolları Varış Yeri: Gaziantep Sloganı: “Özgürce uçun.”	 Harika Kanatlar Hava Yolları Varış Yeri: Şanlıurfa Sloganı: “Varınca arayın.”
 Zümrüdüanka Hava Yolları Varış Yeri: Van Sloganı: “Sevdamız uçmaktır.”	 Kapadokya Hava Yolları Varış Yeri: Mardin Sloganı: “Havalara uçacaksın.”

İKİNCİ UÇUŞ	
 Uçan Halı Hava Yolları Varış Yeri: Berlin Sloganı: “Sizin için buradayız.”	 Kaz Tüyü Hava Yolları Varış Yeri: Londra Sloganı: “Konfor ve güvenin adresi.”
 Uçuç Böceği Hava Yolları Varış Yeri: New York Sloganı: “Geçmişten günümüze gelen kalite.”	 Posta Güvercini Hava Yolları Varış Yeri: Paris Sloganı: “En hızlı biziz.”

Derya Hanım, Ankara’dan yola çıkacak ve iki aktarmalı bir uçuş gerçekleştirecektir. Derya Hanım’ın yapacağı uçuşlar ile ilgili şunlar bilinmektedir;

• Birinci uçuşta sloganı tanım cümlesi olan hava yoluna ait uçağı tercih edecektir.
• İkinci uçuşta ise sloganı karşılaştırma cümlesi olan hava yoluna ait uçağı seçecektir.

Buna göre Derya Hanım’ın gideceği şehirler sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

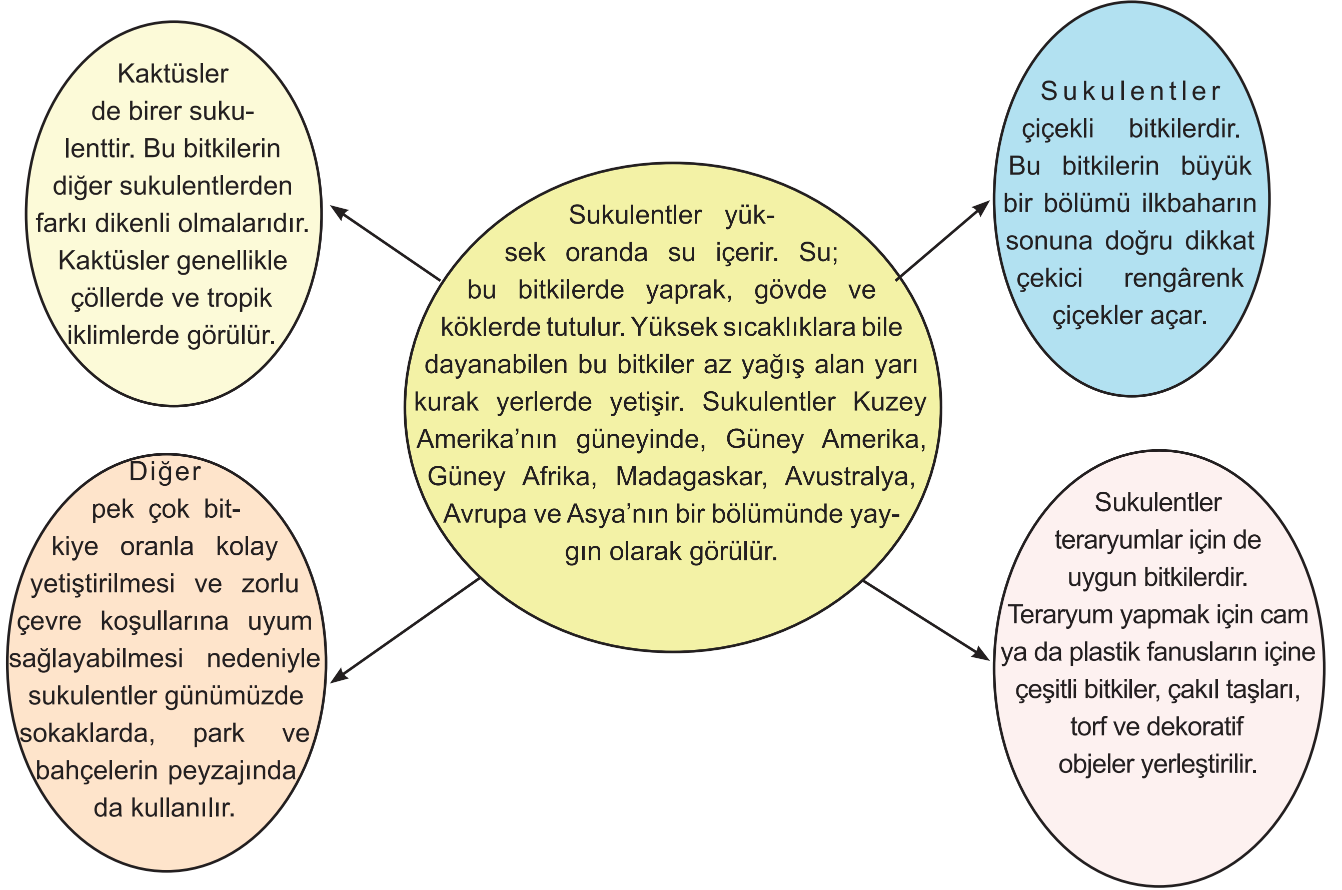
A) Mardin/ New York

B) Gaziantep/ Londra

C) Şanlıurfa/ Berlin

D) Van/ Paris

55.



Bu dairelerde yer alan bilgilerden aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Sukulentlerin nerelerde görüldüğüne

B) Sukulentlerden günümüzde nerelerde yararlanıldığına

C) Sukulentlerin hangi türlerinin olduğuna

D) Sukulentlerden farklı şekillerde yararlanma olanaklarına

56.

Dünyadaki tüm bilgisayarları birbirine bağlayan, bilgisayarlar arasında bilgi aktarımını ve iletişimi sağlayan ağa internet adı verilir. İlk olarak 1960'lı yıllarda Amerika Birleşik Devletleri'nde kurulan internet, günümüzde artık tüm dünyada kullanılıyor. İnternet farklı birçok işlemin yapılmasını kolaylaştıran, birçok bilgiyi elektronik dosyalar hâlinde bulabileceğimiz bir ağ. Bu ağ aracılığıyla araştırma yapabilir, kitap okuyabilir, film izleyebilir, oyun oyanayabilir, alışveriş yapabilir ve haberleşebiliriz.

Ülkemizde yeni bir spor olsa da aslında körlingin(curling) tarihi çok eskilere dayanıyor. İskoçya'da 16. yüzyılda kış aylarında donmuş göllerin üzerinde bu sporun yapıldığı biliniyor. Curling günümüzde hemen hemen bütün Avrupa ülkelerinde, ABD, Kanada, Çin, Japonya, Brezilya, Yeni Zelanda, Avustralya ve Güney Kore'de yaygın olarak oynanıyor. Dörder kişiden oluşan iki takımla oynanan curling 1998 yılından beri Kış Olimpiyat Oyunları'nda yer alıyor.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak özelliklerinden biri <u>değildir</u>?

A) Karşılaştırmaya yer verilmesi

B) Açıklamaya yer verilmesi

C) Tanımlama yapılması

D) Sayısal veriden yararlanılması

57. 18 Aralık 1939'da Maraş'ta doğan Erdem Bayazıt, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olduktan sonra 1971 yılında Maraş Lisesine edebiyat öğretmeni olarak atanır. Zaman içerisinde genel müdürlük, sekreterlik ve milletvekilliği de yapan Erdem Bayazıt'ın ilk şiirleri lise arkadaşlarıyla 1958'de çıkardığı ''Hamle'' dergisinde ve ''Gençlik'' gazetesinin sanat ekinde, sonraki şiir ve yazıları ise "Büyük Doğu", "Edebiyat", "Mavera" ve "Yedi İklim" dergilerinde yayımlanır. Erdem Bayazıt'ın şiirinlerindeki anlam ilk olarak doğa etrafında öbekleşir. İçinde bir duygusallık da taşıyan bu şiirler başlangıçta yüksek perdeli bir ses tonuyla konuşur; güneş, dağ, deniz gibi iri cüsseli sembollere yaslanır. Bu şiirler Sebep Ey (Ankara 1973, 1979), Risaleler (İstanbul 1987), Şiirler (İstanbul 1992, 2014), Gelecek Zaman Risalesi (toplu şiirler) (İstanbul 1998) adlı kitaplarda toplanır. "İpek Yolundan Afganistan'a" adlı eser de yazarın diğer kitaplarından biridir.

Bu parçada Erdem Bayazıt ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Eserlerine
B) Eğitim yaşamına
C) Eserlerinin konusuna
D) Eserlerinin dil özelliklerine

58.

I. Okulun önündeki kalabalıktan da anlaşıldığı üzere herkes müfettişi bekliyordu.
II. Dr. Murat Bey'in dediğine göre bir sıkıntı yoktu ama dizlerimde yine de ağrı vardı.
III. Durdu, dilinin ucuna birkaç kelime geldi ama yutkundu.
IV. Bunca olup bitene ses çıkarmayıp "Bana dokunmayan yılan bin yaşasın." derdi.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde anlatım birinci kişi ağzından yapılmıştır?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

59.

I. Yalnız taş duvar olmaz.	A. Birliktelik
II. Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur.	B. Açgözlülük
III. Meyve veren ağaç taşlanır.	C. Plansızlık
IV. Akılsız köpeği yol kocatır.	D. Çekememezlik

Numaralandırılmış atasözleri karşılarında yer alan anlam özellikleriyle eşleştirildiğinde hangisi açıkta kalır?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

60. Musa, Halime ve Ahmet; Fatma'nın evinde yemeğe davet edilmişlerdir. Fatma'nın evindeki sandalyeler numaralarla belirtilmiştir.



Kişilerin oturdukları yerlerle ilgili bilinenler şunlardır:
I. Halime, Musa'nın yanına oturmamıştır.
II. Ete en yakın sandalyeye Fatma oturmuştur.
III. Oturduğu sandalyenin yakınlarında çatal bulunmayan tek yere erkeklerden biri oturmuştur.
IV. Ahmet'in oturduğu sandalyenin önünde balıklar yer almaktadır.

Buna göre aşağıdaki isim ve sandalye eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

	I	II	III	IV
A)	Halime	Musa	Ahmet	Fatma
B)	Fatma	Ahmet	Halime	Musa
C)	Fatma	Ahmet	Musa	Halime
D)	Fatma	Musa	Ahmet	Halime

61.

01	02	03	04
Yanyana	Yanısıra	Madur	Herhangi bir
Traş	Tesbit	Sohbet	Metod
Espiri	Klüp	Sürpriz	Makina
Doküman	Ardarda	Birşey	Antreman



Ahmet yazım yanlışı olmayan kelimelerin üzerine basarak çıkış kapısına ulaşacaktır.

Beyaz noktaların Ahmet'in bastığı yerleri ifade ettiği bilindiğine göre Ahmet çıkışa ulaşmak için hangi yolu izlemelidir?

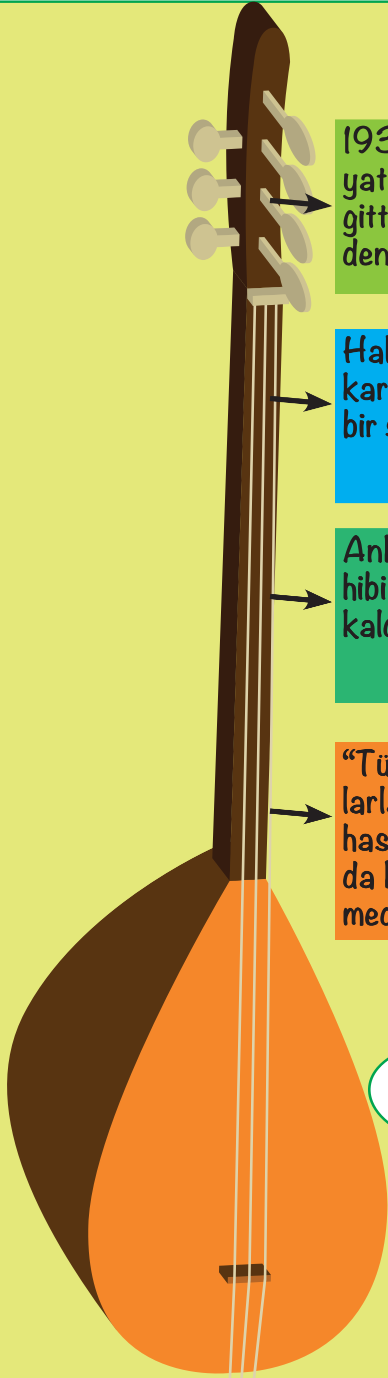
A) 01 02 03 04

B) 01 02 03 04

C) 01 02 03 04

D) 01 02 03 04

62.



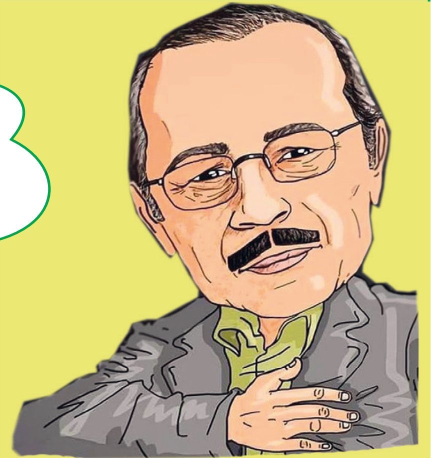
1938 yılında Çiçekdağı'nın Kırtıllar köyünde doğan Neşet Ertaş, müzik hayatına önce keman, daha sonra bağlama ile başladı. 1957 yılında İstanbul'a gitti ve sözleri kendisi gibi müziyen olan babası Muharrem Ertaş'a ait "Neden Garip Garip Ötersin Bülbül" eseri ile ilk plağını çıkardı.

Halk tarafından çok beğenilen bu plağın ardından yeni plak ve kasetler çıkaran Ertaş, halk konserleri vermeye başladı. Ankara'ya yerleşen Ertaş, bir süre TRT Ankara Radyosu'nda program yaptı.

Ankara' da çalıştığı yerde tanıştığı Leyla isimli kızla evlenerek 3 çocuk sahibi oldu. Rahatsızlığı ve çocuklarının eğitimi nedeniyle bir süre Almanya'da kaldı ve burada tedavi gördü. 2000 yılında sahne hayatına dönüş yaptı.

"Türkülerin Babası", "Anadolu Efsanesi" ve "Abdal Müzisyen" gibi lakaplarla da bilinen halk ozanı 25 Eylül 2012 tarihinde İzmir'de tedavi gördüğü hastanede vefat etti. UNESCO tarafından yaşayan insan hazinesi olarak da kabul edilen Ertaş kendisine verilen devlet sanatçısı u nvanını kabul etmedi.

Herkes bu devletin sanatçısıdır. Ayrıca bir devlet sanatçısı u nvanı bana ayrımcılık gibi geliyor. Ben halkın sanatçısıyım. Benim için en büyük mutluluk bu.



Bu bilgilerden hareketle Neşet Ertaş'la ilgili,

I. Birden fazla müzik aleti çalabilir.
II. Çeşitli radyo ve TV programları yapmıştır.
III. Almanya'da müzik hayatına büyük bir ara vermiştir.
IV. Alçak gönüllü bir kişiliğe sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

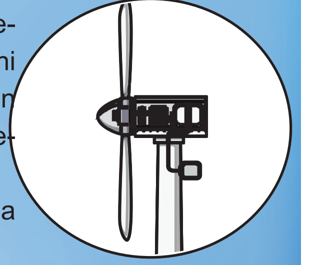
A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

63.

Türkiye'de Rüzgâr Enerjisi



- Türkiye'de enerji sektörü son on yılda büyüme gösteren ilk üç sektörden biri oldu.
- Türkiye'nin birçok yerine 2019 yılı itibariyle 3 bin 285 türbin dikildi.
- 198 santralde toplamda 8 bin 56 megavat seviyesinde kurulu güç, enerji sistemine kazandırıldı.
- Kurulu güç yanında ekipman üretiminde de çalışmalarını hızlandıran Türkiye'de 3 yerel ankraj üreticisi, 8 rüzgâr kulesi, 2 yerli jeneratör ve 2 dişli üreticisi bulunuyor.
- Avrupa Rüzgâr Enerjisi Birliği (WindEurope) 2019 raporuna göre, AB ülkeleri geçen yıl elektrik ihtiyaçlarının %15'ini rüzgâr enerjisinden elde etti. Türkiye'nin rüzgâr enerjisinden elde ettiği elektrik üretimi ise artış göstererek %8'e yükseldi.
- Rüzgâr enerjisi üretiminde Avrupa'da 7. sıradayız.



İşletmedeki Rüzgâr Santrallerinin İlk 5 İle Göre Sıralaması (Gigavat)





Bu afişten aşağıdakilerin hangisine kesin olarak ulaşılır?

A) Son on yıl öncesinde de ülkemizde enerji sektörü ilk üç sırada yer almaktadır.

B) 198 rüzgâr santralinin yarısından fazlası İzmir ve Balıkesir'de konumlanmıştır.

C) Ülkemizde üretilen enerjinin %92'si güneş enerjisi ve hidroelektrik santrallerinden elde edilmektedir.

D) Ekipman üretiminde de çalışmalarını hızlandıran Türkiye'de 15 üretici bulunmaktadır.

64. Kırşehir merkezindeki Taburoğlu köyü yakınlarında bulunan Üçayak Kilisesi'nin Bizanslılar devrinde 10 veya 11. yüzyılda inşa edildiği tahmin edilmektedir. Bulunduğu konum ve mimarisiyle insanları şaşırtan bu kilise, o dönemin başkent mimarisini yansıtmaktadır. İki imparator tarafından adak yeri olarak yaptırıldığı sanılmaktadır. Kilisenin tamamen tuğladan yapıldığı görülmektedir. 1938 yılındaki depreme kadar kubbesinin de ayakta durduğu bilinmektedir. Günümüzde yavaş yavaş tahrip olan Anadolu'nun ilk köy kilisesi olan Üçayak'ın turizme kazandırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu eser aynı zamanda erken Hristiyanlık Dönemi'ne ait nadir eserlerden biridir. Taburoğlu köyündeki bu kalıntının Katolik, Ortodoks ve Protestan mezhepleri tarafından birlikte kullanılarak tüm Hristiyanların ortak ibadethanesi olduğu belirtilmektedir.

Bu metinde Üçayak Kilisesi'yle ilgili aşağıdakilerden hangisine <u>değinilmemiştir</u>?

A) Üç farklı mezhebin ibadet yerlerinden biridir.
B) Bin yıllık geçmişiyle bölgedeki en eski eserdir.
C) Anadolu'daki devletlerin mimarisi hakkında bilgi kaynağıdır.
D) Doğal afetlerin de kiliseyi zamanla tahrip ettiği bilinmektedir.

65. I. etrafını aydınlatıp bütün insanlığın yükünü
II. omuzlarına almış büyük neferlerdir
III. kendini ilme adayıp
IV. kapkara gecelerde bir ışık parçası gibi
V. hayatını bu yönde şekillendiren kişiler

Numaralanmış sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi üçüncü sırada olur?

A) I. **B)** III. **C)** IV. **D)** V.

66. Kelime türetmece oyunu oynanan sınıfta şu kurallar belirlenmiştir:

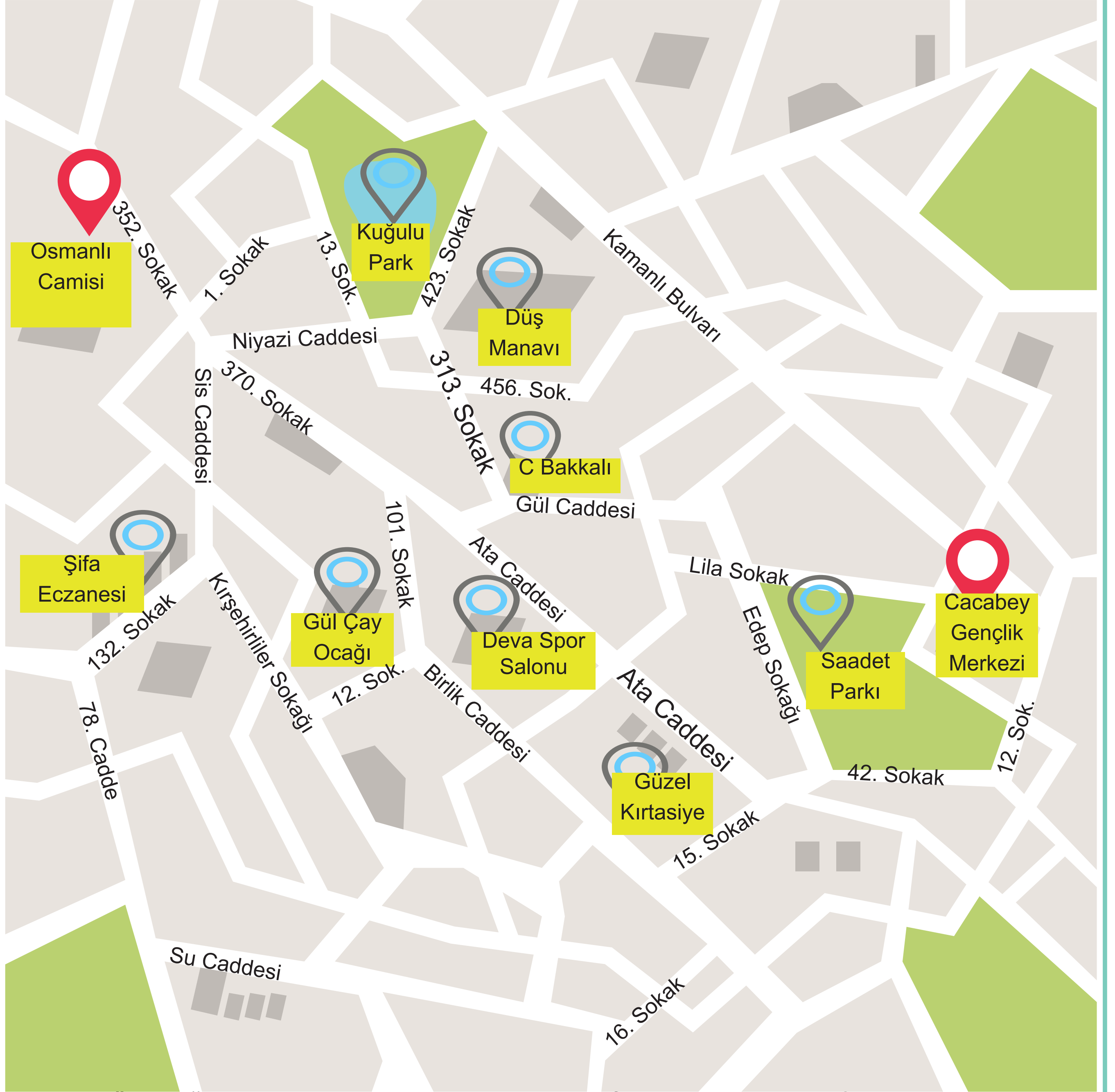
- Kelime türetmece oyununda ilk kelimeyi öğretmen söyler.
- Türetilecek her kelime bir önceki kelimenin son iki harfinden başlayarak türetilir. Örnek: "demir" kelimesinden türetilen kelime "irin"
- Her kelime bir defa söylenir.
- Oyunda özel isimler de kullanılabilir.

Bu şekilde başlanan oyunda, öğretmen "okul" kelimesini söylemiştir. Ön sırada bulunan iki öğrenci sırasıyla ulak ve aksi kelimelerini söylemiştir. Bundan sonra son iki harfine değil de son harfine göre bir kelime söyleyen öğrenci oyunu karıştırmıştır. Oyunda bu durum kimsenin dikkatini çekmemiştir.

Altıncı kelime olarak "eksik" söylendiğine göre 3, 4 ve 5. kelimeler aşağıdakilerden hangisidir?

	3. Kelime	**4. Kelime**	**5. Kelime**
A)	Sivilce	Ceket	Etmek
B)	İffet	Etki	Kirve
C)	İshak	Aksi	Sinek
D)	İnek	Eklem	Emek

67. Osmanlı Camisi'nin önündeki bankta oturan Ayşe, C Bakkalı'ndan su alıp Cacabey Gençlik Merkezine gitmek istemektedir.



Bu haritaya göre aşağıdakilerden hangisini takip ederse hedefine kısa yoldan ulaşır?

A) 352. Sokak'tan yola çıkıp 370. Sokak'a girecek. 101. Sokak'a dönüp Birlik Caddesi'nden yoluna devam edecek. Güzel Kırtasiye'nin önünden geçip sola dönecek. Edep Sokağı'nın sağından Lila Sokak'ına geçecek ve hedefine ulaşacak.

B) 352. Sokak'tan yola çıkıp Niyazi Caddesi'ne dönecek. Sol taraftaki 423. Sokak'a girecek. Kamanlı Bulvarı'ndan yoluna devam edip uzun bir yürüyüşten sonra 12. Sokak'a gelmeden hedefi sağ tarafında kalacak.

C) 352. Sokak'tan yola çıkıp 370. Sokak'a ulaşacak. Deva Spor Salonu'nun önündeki Ata Caddesi'nden devam edecek. Sola dönüp 42. Sokak'a ulaştığında yoluna devam edip 12. Sokak'a girecek. biraz ilerleyince hedefi sağda kalacak.

D) 352. Sokak'tan yola çıkıp Niyazi Caddesi'ne girecek. Oradan 313. Sokak'a geçip Gül Caddesi'ne girecek. Yoluna devam edip sağ tarafındaki Edep Sokak'a dönecek. İlk soldan Lila Sokak'ı takip edip hedefine ulaşacak.

68. Aynalar, bakmayın yüzüme dik dik;
İşte yakalandık, <u>kelepçelendik</u>!

Aşağıdakilerin hangisinde bu dizelerdeki altı çizili fiille yapıca özdeş bir fiil kullanılmıştır?

A) Ahmet hızlı adımlarla dışarı doğru çıkıyor.
B) Tek eliyle 20 kiloyu rahat kaldırabiliyor.
C) Ali Bey, uzun zamandan beri roman yazıyor.
D) Mehmet'in burnu yine kanıyor.

69. Ek fiiller, birleşik zamanlı fiil oluştururken cümleye gerçekleşmemiş niyet, terk edilmiş alışkanlık, küçümseme, şart, gereklilik, kesinlik, başkasından duyma, olasılık anlamları katar.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ek fiil cümleye diğerlerinden farklı bir anlam katmıştır?

A) Geçen ay Alperen'e bilgisayar almaya gidecektik.
B) Akşam yatmadan önce muhakkak süt içerdi.
C) Çocukluğumda mahalledekilerle her hafta sonu basketbol oynardık.
D) Her yaz dedemgilin evine giderdim.

70. Fiiller yapı bakımından basit, türemiş ve birleşik fiiller olmak üzere üçe ayrılır. Yapım eki almamış fiillere "basit fiil", yapım eki almış fiillere "türemiş fiil", en az iki sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan fiillere "birleşik fiil" denir.
Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer alan fiil, yapısı bakımından diğerlerinden farklıdır?

A) Dağ gibi işleri bir çırpıda hallediverdi.
B) Kitapta yer alan metinlere bakadurun.
C) Öğretmenliği severek tercih ettim.
D) Başarılarıyla kısa sürede sivrilecektir.

71. Birleşik yapılı fiiller; kurallı, yardımcı eylemle kurulan ve deyimleşmiş birleşik fiiller olmak üzere üç farklı yolla oluşturulabilirler.



Ali, değişik renklerdeki kutularda yer alan fiilleri inceledikten sonra diğerlerinden farklı yolla oluşturulmuş olan birleşik yapılı fiilin bulunduğu kutuya topu atmıştır.
Buna göre Ali'nin, topu attığı kutu aşağıdakilerden hangisidir?

A) (yeşil kutu)

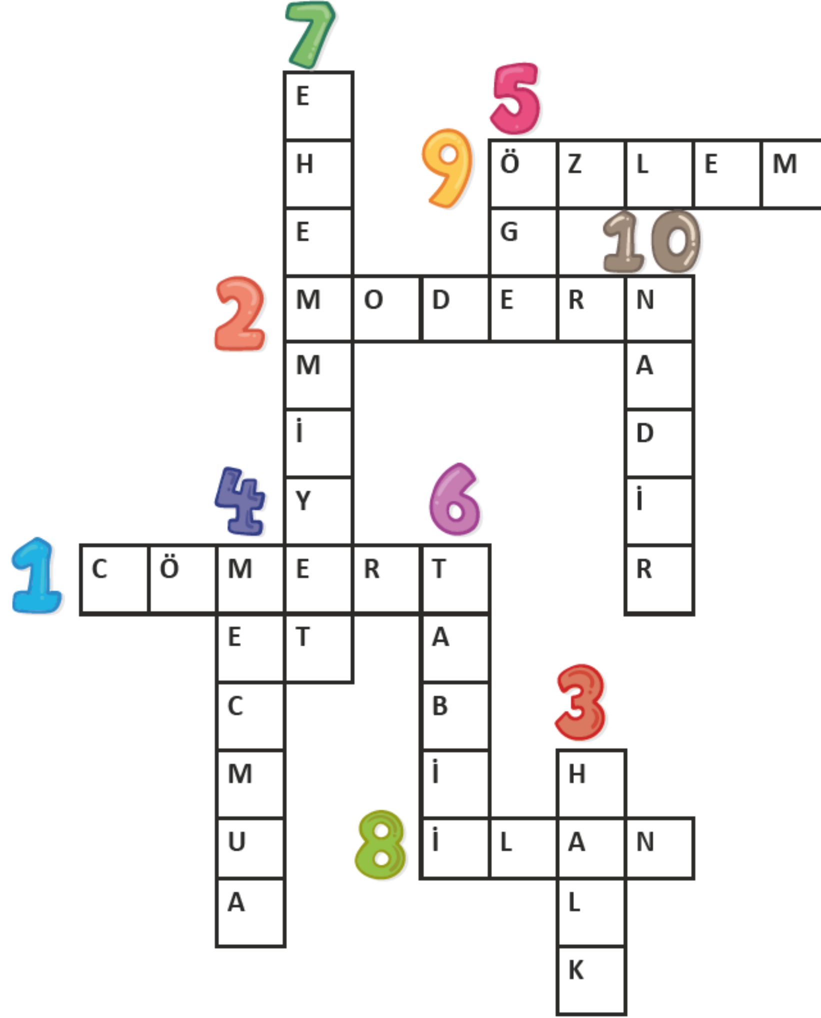
B) (sarı kutu)

C) (mavi kutu)

D) (kırmızı kutu)

CEVAP ANAHTARI

ETKİNLİK 1



ETKİNLİK 2

1) (dayatmak)
2) (saçma)
3) (yayımcı)
4) (seçenek)
5) (etkinlik)
6) (gösterim)
7) (yerleşke)

ETKİNLİK 3

Cümleler	Sebep-Sonuç	Amaç-Sonuç
a) Okula gitmek için evden çıktım.		✓
b) Onu koruyayım diye sakin adımlarla yürüyordum.		✓
c) Ayağım sokaktaki taşlardan birine takıldığından kendimi yerde buldum.	✓	
ç) Ayağında bir sıkıntı olduğundan topallayarak yürüyordu.	✓	
d) Onunla konuşmak için yanına doğru koştum.		✓
e) Sana kötü davrandı diye ona bu kadar kızmamalısın.	✓	
f) Yaptığımdan utandığım için dönüp bütün çöpleri toparladım.	✓	

ETKİNLİK 4

Doğru Cevap: 5.kapı

ETKİNLİK 5

Cümle		Öznel	Nesnel
1.	Yazar, kitabında yalnız bir kişinin yaşadığı sıkıntıları anlatmış.		✓
2.	Neşet Ertaş, sazıyla sözüyle gönülleri birbirine bağlayan büyük bir değerdir.	✓	
3.	Kelaynaklar ülkemizde de yaşayan ve soyu tükenme tehlikesiyle karşı karşıya olan kuşlardan biridir.		✓
4.	Ankara çiğdemi Türkiye'de yetişen en güzel bitkilerdendir.	✓	
5.	Lamalar sürü hâlinde yaşayan hayvanlardır.		✓
6.	Ahmet Bey bu kitabı dilimize İngilizceden çevirmiş.		✓
7.	Alyuvarlar da akyuvarlar da kanımızda bulunan hücrelerdir.		✓
8.	Her akşam ailece evde kitap okuruz.		✓
9.	Su döngüsünde buharlaşma, soğuma ve yoğuşma gibi birçok olay art arda gerçekleşir.		✓
10.	Gezegenler arasında Güneş'ten uzaklığına göre Dünya 3. sırada yer alır.		✓
11.	Kış mevsimi gelince yüce dağlar bembeyaz gelinliklerini giyinir.	✓	
12.	Masamdaki saat pili bittiği için saat durmuştu.		✓

ETKİNLİK 6

a.	Çocuk koşarken yere düştü.	(Gerçek Anlam)
b.	Onun her işte olduğu gibi bu işte de yıldızı parlıyor.	(Mecaz Anlam)
c.	Ekvator'un güneyinde ve kuzeyinde toplam 180 paralel vardır.	(Terim Anlam)
ç.	Eskiden sapa semtlerde küçücük dükkânlar görünürdü.	(Gerçek Anlam)
d.	Haftaya pazartesiye kadar bütün uçaklar dolu.	(Gerçek Anlam)
e.	Ada doğanlarının bazıları koyu bazılarıysa açık renklidir.	(Gerçek Anlam)
f.	Bitkin hâliyle cevaplar veriyordu.	(Gerçek Anlam)
g.	Burama kadar doldum, artık taşacağım!	(Mecaz Anlam)
ğ.	Bugün müdürü göreceğim.	(Gerçek Anlam)
h.	Topçu alayının gösterisi çok beğenildi.	(Terim Anlam)
ı.	Karşı takımı yenmek için iyi mücadele etmeliyiz.	(Gerçek Anlam)
i.	Dış ülkelerin notasına karşı iyi bir cevap verdik.	(Terim Anlam)
j.	Hedefini belirleyip ona göre hareket etmelisin.	(Gerçek Anlam)

ETKİNLİK 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
F	I	D	Ğ	Ç	İ	E	H	G	A	B	C

ETKİNLİK 8

Olduğumuz | Bilgili | Oranda | Oluruz | Özgür

Bilgili olduğumuz oranda özgür oluruz.

Konuşmak | Nişan | Ateş | Benzer | Etmeye | Almadan | Düşünmeden

Düşünmeden konuşmak, nişan almadan ateş etmeye benzer.

Cezaevi | Büyük | Cahil | En | Kafasının | İçidir | Bir | İnsanın

En büyük cezaevi cahil bir insanın kafasının içidir.

Etmeyenler | Asla | Yanıldığını | Kabul | Yanılanlardır | Çok | En

Yanıldığını asla kabul etmeyenler, en çok yanılanlardır.

Arının | Ağzında | Bal | Olan | İğnesi | Kuyruğunda | Vardır

Ağzında bal olan arının kuyruğunda iğnesi vardır.

Olmayan | Hedefi | Hiçbir | Yardım | Gemiye | Rüzgâr | Edemez

Hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgâr yardım edemez.

Şarttır | Uşağı | Olmak | Bilginin | Efendisi | İçin | Çalışmanın | Olmak

Bilginin efendisi olmak için çalışmanın uşağı olmak şarttır.

ETKİNLİK 9

Numarası	Cümleler	Doğru	Yanlış
1	Metin nesnel cümlelerle başlamış, öznel cümlelerle bitmiş.		✓
2	Metinde bilimsel bir araştırmadan söz edilmemiştir.		✓
3	Metin yazarı kişisel bir hedefini ortaya koymuştur.	✓	
4	Metinde düşünce geliştirme yöntemi olarak örnekleme vardır.	✓	
5	Metindeki alıntı cümle, bilinen bir kelimenin kökenini bildirmiştir.	✓	
6	Metinde anlatım biçimi olarak öyküleme ağır basıyor.		✓
7	Düşünceye dayalı, bilgilendirici bir metindir.	✓	
8	Metinde deyimler kullanılmıştır.	✓	

ETKİNLİK 10

Bir derginin sayfalarını arttırıp büyümesi, şeklini güzelleştirmesi, aylık yayımlanırken on beş günde bir yayınlanması anlamlı bir olaydır. Bunun üzerinde durmaya değer. Sizce ne anlam ifade eder bu durum? Bir kere o dergilerin güçlükle de olsa yaşayabildiklerini gösterir. Bunun yanında masraflarını kurtardığını ve o dergiye ilginin olduğunu da gösterir. Günümüzde genç okurların sayısı artmaktadır. Bu durum dergiciliğin geleceği açısından da önemlidir.	3
İbn-i Sina Asıl adı Hüseyin olan İbn-i Sina 980 yılında Buhara'nın Afşin köyünde dünyaya geldi. İlköğrenimini doğum yeri olan Buhara'da yaptı. Daha beş-altı yaşlarındayken çeşitli hocalardan matematik, hukuk, mantık ve felsefe öğrendi. Aristo ve Farabi'den etkilenerek metafizik konularıyla da uğraşan İbn-i Sina, asıl ününü tıp konusunda gösterdi.	1
1941 yılında karlı bir nisan ayında dünyaya gelmişim. O zamanlar kıtlık yılları... Ailem bana bakmakta zorlanmış. Benim hayatım en başından beri zorluklar içindeydi, belki de bu yüzden mücadele azmimi hiç kaybetmedim. Her neyse, küçük yaşlarımdan itibaren elime ne geçtiyse okumuşum. İlkokulu bulunduğumuz köyde tamamlamışım. Daha sonra ortaokul için ilçeye taşınmışız.	2
21 Temmuz Bugün heyecanla yatağımdan kalktım. Askerden yeni dönen amcamla pikniğe gidecektik. Çantamı tekrar kontrol ettim, amcam gelince de yola koyulduk. Piknik yapan diğer kişilerin oyununa katıldık, doyasıya eğlendik. Amcam getirdiği malzemelerle çok güzel bir ziyafet hazırladı. Güzel bir gün geçirdim. Eve geldiğimde yorgunluktan bitap düşmüştüm ama çok mutluydum.	4

ETKİNLİK 11

Sahafta Osmanlı Dönemi'ne ait orjinal el yazması bir kitap buldu.	orijinal
Ahmet Bey birçok şeyi yalnız yapmış olabilir.	yanlış
Asya Hanım ayidatlarını düzenli olarak veren kişilere teşekkür etti.	aidatlarını
Herhangi bir konuda beni madur etmemeni söylemiştim.	mağdur
Bazen bir çok şeyi söylemek istersin de boğazına düğümlenir cümleler.	birçok
Seyehatini gerçekleştirmek için 25 Haziran Cuma gününe bilet almış.	Seyahatini

ETKİNLİK 12

AYNI ANLAMA GELENLER	ANLAMCA ÇELİŞENLER
1-2-4-6	3-5

ETKİNLİK 13

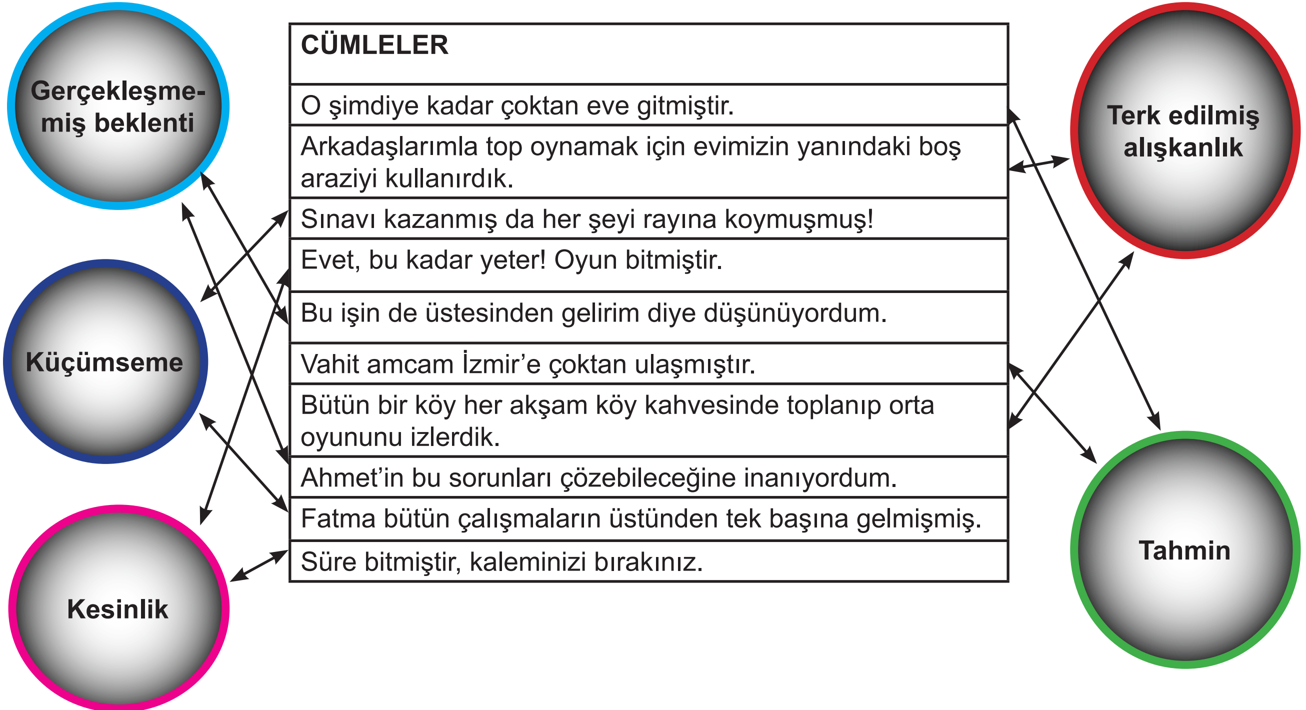
Müdürü sinirli bir şekilde karşısında görünce etekleri tutuştu.
Yan masada konuşulanlara kulak kabarttı.
Ayşe derste sürekli söz alarak göze girmeye çalışıyordu.
Son yaptığın olumsuz davranışlarla milletin gözüne battın.
Matematik sınavı umduğundan iyi geçen Veli'nin etekleri zil çaldı.
Öğretmenin tavsiyelerine kulak verdi.
Bir kez ağzımdan çıktı, o fiyata vereceğim.
İşleri istediği gibi gitmeyen Asuman küplere bindi.

ETKİNLİK 14

1. METİN		
Cümleler	**Doğru**	**Yanlış**
Metinde kurgusal ifadeler yer almaktadır.		✓
3. kişi ağzından yazılmıştır.	✓	
Metinde öznel cümleler ağır basmaktadır.		✓
Sebep-sonuç cümlelerinden yararlanılmıştır.	✓	
Geçiş ve bağlantı ifadesi bulunmaktadır.		✓
Karşılaştırma yapılmıştır.	✓	
Deyimlerden yararlanılmıştır.		✓

2. METİN		
Cümleler	**Doğru**	**Yanlış**
Bilgilendirici bir metindir.		✓
1. kişi ağzından yazılmıştır.	✓	
Metinde öznel cümleler ağır basmaktadır.	✓	
Betimleyici bir anlatım vardır.	✓	
İkilemelerden yararlanılmıştır.		✓
Kişileştirme bulunmaktadır.		✓

ETKİNLİK 15



ETKİNLİK 16

1	2	3	4	5	6	7	8
f	a	d	e	ç	c	b	g

ETKİNLİK 17

AÇIKLAMA

ÖYKÜLEME

BETİMLEME

TARTIŞMA

ETKİNLİK 18

1. Tahtadaki Metnin Sıralaması →	3-2-1-5-4
2. Tahtadaki Metnin Sıralaması →	4-2-1-3
3. Tahtadaki Metnin Sıralaması →	3-2-1-4
4. Tahtadaki Metnin Sıralaması →	4-3-2-1-5

ETKİNLİK 19

Ahmet Bey sinirle şöyle dedi (:) "Yine ne var (,) ne düşünüyorsun(?)" Mehmet yüzünde anlamsız bir gülüşle pencerenin kenarına geldi (:) "Bu mahalleyi (,) sokakta oyun oynadığım arkadaşlarımı (,) kırmızı uçurtmamı(,) yeşil topumu (...) Aslına bakarsan ne güzel bir çocuklukmuş bizimki (,) değil mi (?)"

Bu camiyle ilgili birçok şey duymuştum (:) İlk olarak Bizans İmparatorluğu'ndan kalma bir eser olduğunu (,) içinde çok değerli mozaiklerin bulunduğunu (,) 1932 yılında müzeye çevrildiğini (...) Bu kadar bilgiye rağmen bir türlü yolum düşmemişti bu koca yapıya (.)

Etrafınızda yer alan herkesten birkaç dakika uzaklaşmak (,) kendinizle baş başa kalmak istediğiniz oldu mu hiç(?) Hayat çizgilerinizi düşündüğünüzde bu müziğin sözü (,) bestesi size ait (.) Her şey gelip geçici (.) Para (,) kariyer sizden önemli değil (.) Kendini ihmal etme (!) Bütün bunları nereden mi biliyorum (?) Çünkü bunları yaşıyorum (.)

Cesaret (,) sadakat (,) affetme (,) paylaşma (,) cömertlik(,) alçak gönüllülük(,) öz eleştiri(,) adalet ve diğerleri (...) Toplumun geneli tarafından kabul edilen bu ortak kavramlar(,) bir anlamda mutluluğun standartlar kümesidir(.) Değerleri bir banka hesabına benzetirsek iyi yatırımlar yapan kişinin hesabı ona kâr getirecektir (.) Ne kadar kâr ettiği hemen anlaşılmasa da bu (,) ileri yaşlarda faydasını göreceği bir birikim olacaktır (.)

Artık var olmayan şeyleri büyük bir özlemle kim bilir kaç kez anmışızdır (.) Kimi zaman(,) yalnızca geçmişte kalan şeylerin değerini anlayabiliyormuşuz gibi geliyor bana (.) Kültürümüzün ayrılmaz ögeleri gün geçtikçe yok olmaya yüz tutuyor (.) tarihsel yapılar, müziğimiz, bize özgü yemekler (...) Eskiden bilinen birçok olağanüstü yiyecek de unutuluyor artık(,) hem de bir daha hiç yenmemek, tadılmamak üzere (.)

ETKİNLİK 20

Güzel Dersler Okulunun en başarılı öğrencilerinden olan Ahmet (,) günlük tutmanın yararını anlatmaya başladı(:) (“)Babama bir kedi alıp alamayacağımızı birçok kez sordum(.) Her seferinde bir soru sorarak beni yanından uzaklaştırdı. Kedilerin günlük ihtiyaçları nelermiş(?) En yakında nerede veteriner varmış(?) Biz evde değilken kedi kendi başına kalabilecek miymiş(?) Tatildeyken kediyi nereye bırakacakmışız(?) Her seferinde bir sürü yeni soru(...) Ama ne oldu(?) Yılmadım ve soruların yanıtlarını buldum(,) anneme de söyledim(.) En sonunda bir kediye bakamayacağımızı söylediğinde günlüğümü çıkardım(.) Daha önce beş kez bu konuda konuşma yaptığımızı söyledim(.) Sayısını bildiğimi çünkü günlüğümde hepsinin yazdığını söyledim(.) Çok şaşırdı(.) Olayların nasıl geliştiğini günlüğümden okuduğumda bu konudaki kararlılığımı anladı(,) yazın bir deneme yapmamızı önerdi(.) Bu deneme iyi geçerse bir kedim olacak(.) Günlük tutmak yaşamımı takip edebilmemi sağlıyor(,) anlatabildim mi(?) (“)

ETKİNLİK 21

Babamın Gözleri Kedi Gözleri

Bugün hava güzeldi. Ilık bir sonbahar günü...

Okuldan çıkınca eve değil, parka doğru yürüdüm. Aklım ilk dersten beri parktaydı. İlk derste Buket kulağıma bir şeyler fısıldamış, aklımı başımdan almıştı.

"Aslı, parka sonbahar gelmiş!" Önce inanmak gelmedi içimden. Sonbahar bizim mahalleye gelmez sanıyordum. Çünkü sonbahar sararan yapraklar, solan çiçekler demekti. Mahallemizde tek bir ağaç olmadığına göre sonbahar da bizim mahalleye uğramaz, diyordum.

Parkın kapısından girdiğimde büyülendim sanki.

Nefesimi tuttum, o olağanüstü güzelliği doya doya seyrettim. Sihirli bir değnek ağaçların yapraklarının yeşilini sarıya, bordoya, kırmızıya çevirmişti.

Çantamı yere koydum. Önümdeki yaşlı çınara sevgiyle sarıldım.

"İşte!" diye bağırdım. "Bu, gerçek bir sonbahar!"

Yukarıdaki hikâyenin unsurlarını belirleyerek aşağıdaki kutucuklara yazınız.

KİŞİLER	ZAMAN	MEKÂN	OLAY
Aslı, Buket	Ilık bir sonbahar günü	Park	Bir çocuğun sonbaharı tanıması ve sevmesi

ETKİNLİK 22

Haftasonu	Sivrisinek	Dilbilgisi
☐	☑	☐
Hafta sonu	....	Dil bilgisi
Baran Dağı	5’er 5’er	Yurtiçi
☑	☐	☐
....	beşer beşer	Yurt içi
Her hangi bir	Bir çok	Karnıbahar
☐	☐	☐
Herhangi bir	Birçok	Karnabahar
Eşortman	Kiprik	Traş
☐	☐	☐
Eşofman	Kirpik	Tıraş
Tenefüs	Herkes	Kılavuz
☐	☑	☑
Teneffüs	....	....
Seyahat	Asvalt	Orijinal
☑	☐	☑
....	Asfalt	....

ETKİNLİK 23

Bu sene sonunda bütün kupaları kazanacağımızı ümit ediyorum.	(Beklenti)
Senin başarılarını görüyor ve seni takdir ediyoruz.	(Onaylama)
Beni doğum günü partine çağıracağını düşünmüştüm.	(Gerçekleşmemiş Beklenti)
Kesin Ahmet Bey'in kendisi de bu işi tezgâhlayanlar arasındadır.	(Ön yargı)
Tut ki bu ödülü kazandın, ne yaparsın?	(Varsayım)
Gelecek hafta okulda büyük bir eğlence planlıyoruz.	(Tasarı)
Yazdığın kitabın başlığını değiştirmen daha iyi olabilir.	(Öneri)
Yazar bu yapıtında toplumsal olayları detaylıca ele almış.	(Değerlendirme)
Her geçen gün daha da uzuyordu.	(Aşamalı durum)
Belki ben de seninle sinemaya giderim.	(Olasılık)
Kalem yazı yazmaya yarayan bir araçtır.	(Tanımlama)
Amcamgil çoktan İzmir'e varmıştır.	(Tahmin)

ETKİNLİK 24

1. METİN

Konu: Prof. Dr. Aziz Sancar'ın Nobel Ödülü'nü Kazanması

Anahtar Kelimeler: Nobel ödülü, DNA, Prof. Dr. Aziz Sancar

2. METİN

Konu: Mezenterin organ olduğunun keşfi

Anahtar Kelimeler: Mezenter, organ, sindirim sistemi

3. METİN

Konu: Evrenin detaylı haritasının çıkarılması

Anahtar Kelimeler: Evren, harita

4. METİN

Konu: Tutankamon mezarında bulunan zamanla kırılan altın maskenin sakalının onarılması

Anahtar Kelimeler: Altın maske, sakal.

ETKİNLİK 25

Serim Bölümü Cümle Başlangıcı: 1

Düğüm Bölümü Cümle Başlangıcı: 4

Çözüm Bölümü Cümle Başlangıcı: 16

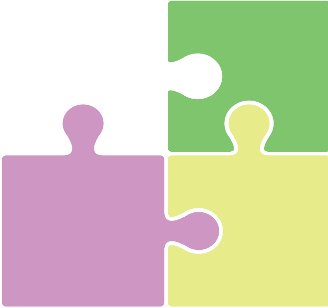
ETKİNLİK 26

	ORTAK	FARKLI
Göller, İç Anadolu Bölgesi'nde bulunmaktadır.	✓	
İki gölde de adacıklar yer almaktadır.	✓	
İki göl üzerinde devlet üretme çiftlikleri yer almaktadır.		✓
Sularının azalmasının nedeni sadece kuraklıktır.		✓
Göç eden hayvanlara ev sahipliği yapmaktadır.	✓	

ETKİNLİK 27

BASİT	TÜREMİŞ	BİRLEŞİK
2, 3, 5, 6,13,14,19	7, 15, 16, 17, 20	1, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 18

ETKİNLİK 28



29.	C	**38**	D	**47**	B	**56**	C	**65**	C
30.	D	**39**	A	**48**	D	**57**	C	**66**	D
31.	D	**40**	C	**49**	C	**58**	B	**67**	D
32	D	**41**	D	**50**	D	**59**	C	**68**	D
33	D	**42**	D	**51**	C	**60**	B	**69**	A
34	C	**43**	C	**52**	B	**61**	B	**70**	D
35	B	**44**	C	**53**	C	**62**	B	**71**	D
36	D	**45**	A	**54**	D	**63**	D		
37	A	**46.**	C	**55**	C	**64**	B		



meb.gov.tr